

Indhold

1.0. Overordnede forhold	01
1.1. Skolens formål	01
1.2. Værdigrundlag	01
1.3. Skolens elevgruppe	02
1.4. Skolens medarbejdergruppe	02
1.5. Pædagogisk personale	02
2.0. Undervisningen	03
2.1. Obligatoriske fag	03
2.2. Linjefag	04
2.3. Historie/kristendom	05
2.4. Inklusion	05
2.5. Anderledes uger/forløb	05
3.0. Skolens hverdag og beskrivelse af samværet	06
4.0. Skolevejledning	08
5.0. Andet	08
Bilag A: Fagbeskrivelser til indholdsplan	09
Bilag B: Ugeskema	13
Bilag C: Anderledes uger/weekender	14
Bilag D: Oversigt over fortælle timer	14
Bilag E: Årsplan	15
Bilag F: Halvformodellen	16

1.0. Overordnede forhold

1.1. Skolens formål

Ifølge vedtægterne for den selvejende institution Halvorsminde Efterskole er skolens formål at drive en grundtvigsk skole indenfor rammerne af de gældende regler for frie kostskoler.

1.2. Værdigrundlag

Halvorsminde er en grundtvigsk efterskole, og som sådan finder vi det værdifuldt, at skolens dagligdag er præget af åbenhed, ligeværdighed, nærhed og fællesskab. Vi ønsker, at eleverne gennem skoleforløbet bliver aktive og får mod og evne til at udfordre verden. Skolen skal give rum og respekt for forskellighed og herved lære eleverne at vise tillid og tolerance. Endvidere vil vi lære eleverne at mestre dialogen som et demokratisk værktøj. Skolen skal være en tryk ramme, inden for hvilken der kan stilles krav til den enkelte som styrker ansvarlighed og selvstændighed. Vi vil opdrage eleverne til at erkende medansvaret for egen læring, for eget og andres velbefindende og for at bidrage positivt til et dynamisk fællesskab.

Skolen har en tro på at elevernes medleven og personlighed udvikles gennem bevægelsesglæde og kreativ udfoldelse, samt ved at de erkender, hvor vigtigt det er at udfordre sig selv og yde sit bedste. Skolen skal gennem sin livsoplysende virksomhed bidrage til elevernes hele dannelse og give dem livsmod.

Grundtvigsk

Målet for undervisningen skal være livsoplysning ud fra et kristent livssyn. Midlet er det levende ord, som det f.eks. udmønter sig i fortælling og fællessang. Samtalen i undervisningen og det øvrige samvær er helt central og bygger på det menneskesyn, som kommer til udtryk nedenfor.

Åbenhed

På Halvorsminde optager vi alle som har interesse for skolens tilbud, og vi bestræber os på at møde dem fordomsfrit. Det er vores hensigt at lytte til eleverne, ligesom vi vil lære dem at lytte til andre.

Ligeværdighed

Livet på skolen skal udfolde sig i respekt for den enkelte. Alle har krav på at få opmærksomhed og en værdig behandling.

Nærhed og fællesskab

Vi ønsker at udøve en direkte, personlig og nærværende pædagogik, som bygger på naturlig autoritet. Vi vil konstruktivt bruge det nære samvær til at give eleverne selvværd og mod til senere at indgå i andre fællesskaber på et ærligt grundlag.

Dialog som et demokratisk værktøj

Ved demokrati forstår vi retten til at sige til og fra, argumentere, begrunde og lytte.

Dialogen finder sted i de fora som er beskrevet i undervisningsplanen: Skolemøde, gangmøde og elevudvalg.

Ansvarlighed

Eleverne lærer ansvarlighed i dagligdags situationer f. eks. gennem rengøring, fælles måltider, køkkentjans. Her erkender de, at deres arbejde er en nødvendighed, og de lærer at respektere andres og eget arbejde. Ved arrangementer og forberedelse af skolebesøg lærer eleverne at løfte et ansvar i fællesskab.

1.3. Skolens elevgruppe

Skolen optager elever mellem 14 og 18 år, fortrinsvis til 8., 9. og 10. klasse. Eleverne optages for et skoleår af gangen. Der er plads til 141 elever.

Skolen har flexcollege. Dette er et tilbud til unge der går på en ungdomsuddannelse i Hjørring. Eleverne kan deltage i skolens aktiviteter efter aftale og har en mentor.

1.4. Skolens medarbejdergruppe

Skolens samlede medarbejdergruppe består af 25+2 ansatte. Det pædagogiske personale består af 17 fastansatte lærere (inkl. forstander og viceforstander) samt 10 timelærere, en trivselsmedarbejder og to working students. De 15 er læreruddannet, mens resten er håndværker-, fysioterapeut- eller suppleret med enkeltfag på seminarier. Lærerguppen er sammensat bredt aldersmæssigt, heraf 2 med mere end 25 år på skolen. Fordelingen på køn: M: 8/ K: 9

Teknisk administrativt personale består af:

Kontor: to sekretærer, en kontorassistenter i jobrotation, en markedsføringskoordinator og to pedeller.

Køkken: en kok, to køkkenassistenter og to elever.

1.5. Pædagogisk personale

Følgende lærere varetager undervisningen og de planlagte aktiviteter:

Navn:	Initialer:
Carsten Vittrup	CV (Mentor)
Cecilie Ilsø	CI (Mentor)
Cecilie Nørgaard	CN (Timelærer)
Chris Lassen	CL
Christian Christiansen	CC (Mentor)
Helle Skov Larsen	HL (Timelærer)
Inge Brix Christiansen	IC (Mentor)
Jakob Elleris	JE (Timelærer)
Jens Beermann	JB (Forstander)
Jeppe Schüsler	JS (Mentor)
Kasper Beloua	KB (Timelærer)

Katrine Tøttrup	KT (Timelærer)
Kirsten Sand Thygesen	KS (Timelærer)
Lars Møller	LRM (Trivselsmedarbejder, Mentor)
Line Sigvardsen	LS (Mentor)
Lise Mikkelsen	LM (Mentor, viceforstander)
Louise Bødker	LB (Mentor)
Martin Øbo Sørensen	MØ (Mentor)
Mette Krogaard Jepsen	MKJ
Michael Christiansen	MC
Nicolai S. L. Klinge	NLK (Timelærer)
Sanne Kallehauge	SK (Mentor)
Stine Christoffersen	SC (Mentor)
Susan Tøttrup	ST
Søren Rusbak Hansen	SR (Mentor)
Tao Lytsen	TL (Timelærer)
Vibeke Budolfsen	VB (Timelærer)
Yuhan Chen	YC (Timelærer)

Vedlagt som bilag er ugeskema, anderledes uger og weekender, hvor præcisering af varetagelse af arbejdsopgaver fremgår.

2.0. Undervisningen

Fagene fordeler sig i tre hovedgrupper: obligatoriske fag/studieretninger, boglige valgfag og linjefag.

2.1. Obligatoriske fag/studieretninger

Obligatoriske fag for hele skoleåret: (timer er angivet i klokketimer pr. år)

Dansk * FS9 180. Dansk* FS10 180

Samfundsfag* FS9 60. Samfundsfag FS10 60

Matematik* FS9 120. Matematik* FS10 120

Naturfag* FS9 100

Engelsk* FS9 120. Engelsk* FS10 120

Morgensang, fortælling, skolemøde 100

Sangtime 20

Gymnastik 130 (ekskl. opvisninger)

Idræt* FS9 60

Tysk* FS9 120

Helårs bogligt valgfag:

Tysk* FS10 120

Fysik* FS10 60

*Der tilbydes FS9 og FS10 prøver. For 9. klasse er prøveafleggelsen obligatorisk.

STUDIERETNINGER

Formålet med studieretninger er, at eleverne skal kunne vælge mellem forskellige tilgange til undervisning og læring. Fagene dansk, matematik, engelsk og samfundsfag er integreret i undervisningen, som tager udgangspunkt i temaer, der planlægges og varetages af et fast lærerteam. Ud over det faglige udbytte lægger vi vægt på, at elevernes selvværd styrkes, blandt andet gennem arbejde med fremlæggelser i forskellige fora.

SAMFUNDSDIDENSKAB

TIL DIG DER:

- interesserer dig for verden omkring dig



HALVORSMINDE
EFTERSKOLE OG FRI FAGSKOLE

Halvorsmindevej 107-109 • 9800 Hjørring • Tlf.: 98 92 12 22

- kan lide at debattere og tør have en holdning
- er nysgerrig på kultur- og samfundsforhold
- gerne vil fremlægge – og vil blive endnu bedre

Samfundsvidenskab er studieretningen for dig, der er interesseret i samfundsforhold, politik, kunst og kultur. Vi tager ud af huset og oplever samfundet og mærker kulturen, når vi besøger teater, museer, foreninger og andre kulturinstitutioner. Du kan lide at blive udfordret fagligt og har mod på at opleve dine skolefag i en ny sammenhæng. Timerne tager ofte udgangspunkt i projektarbejde, der munder ud i varierede fremlæggelsesformer. Undervisningstimerne indeholder desuden kurser, der giver mulighed for faglig fordybelse. Du er nysgerrig på verden omkring dig og synes, at det er interessant, hvad andre gør og mener. Gennem sammenligning af nationale og globale forhold kan du udbygge din viden om forskellige kultur- og samfundsforhold. Du kommer til at arbejde med udtryksformer som f.eks. lyrik, drama, musik, kunstbilleder, foto og film.

HÅNDVÆRK

Håndværk er studieretningen for dig, hvis du kan lide at bruge dine hænder og kombinere teori med praktisk arbejde. Vi arbejder med den praktiske genvej til faglige kompetencer og gør alt for at du brobygges til en erhvervsuddannelse.

NATURVIDENSKAB

Naturvidenskab er studieretningen for dig, som er nysgerrig på natur og videnskab. Vi arbejder ud fra de 17 verdensmål og beskæftiger os med klima og natur - lokalt og globalt. Vi prioriterer at se ting i virkeligheden og tager derfor på mange ture. Vi besøger f.eks. landbrug, genbrugsstationer og bæredygtige tiltag i lokalsamfundet. Studieretningen "Naturvidenskab" er gymnasieforberedende.

IVÆRKSÆTTERI

Iværksætteri er studieretningen for dig, hvis du kan lide at arbejde med innovation, ideudvikling og samskabelse. Vi fantaserer, laver projekter, pitcher ideer og gør alt for at du bliver klædt på til enhver ungdomsuddannelse og kan indgå aktivt i foreningslivet. Studieretningen "Iværksætteri" er gymnasieforberedende.

Studietur

Afvikles i uge 41, hvor alle studieretninger rejser med DSB. Formålet med turen er, at elever og lærere lærer hinanden rigtigt godt at kende. På turen besøges forskellige udvalgte kulturinstitutioner og virksomheder, der relaterer til den studieretning, den enkelte elev har valgt. Elevernes udbytte af turen skal efterfølgende bruges i undervisningen.

2.2. Linjefag

Formålet med linjefag er, at eleverne kan fordybe sig i et praktisk-musiske fag eller en idrætsgren. Linjefag tilbydes til alle. Alle linjefagene indeholder såvel teori som praksis. Linjefagene er fordybelsesfag, hvor der er tid og plads til at udvikle sit niveau. Eleverne skal have to linjefag og timetallet er 3 timer ugentlig. Det er linjefagene, der bærer f.eks. skolehold, teaterforestillinger, musikoptræden m.m. Linjefagene følger skoleårets to undervisningsperioder. Der er mulighed for at vælge nyt linjefag til nytår. Der arbejdes tæt sammen med byens klubber og foreninger.

Badminton
Bordtennis
Challenge
Dans
E-sport
Fitness
Fodbold
Gymnastik
Håndbold
Krea
Musik
Pixl
Psykologi
Ridning



HALVORSMINDE
EFTERSKOLE OG FRI FAGSKOLE

Halvorsmindevej 107-109 • 9800 Hjørring • Tlf.: 98 92 12 22

Svømning
Træ og metal

Linjefagsdage

Afvikles i uge 16. Formålet er, at eleverne får en fælles oplevelse omkring deres interesse i form af det valgte linjefag. Indholdet skal udfordre eleverne, udvikle deres kompetencer samt få dem til at flytte deres egne personlige grænser.

2.3. Historie/kristendom

Grundet skolens værdigrundlag undervises der ikke i kristendomskundskab og historie som i folkeskolen, hvorfor der heller ikke afholdes prøve i fagene. Kristendom/historieundervisningen gives som fortælling. (jfr. bilag D)

2.4. Inklusion

Skolens inklusionstilbud består hovedsageligt af tolærerordning, hvor det er muligt at støtte elever med særlige behov såvel fagligt som socialt. Endvidere er der mulighed for lektiehjælp hver dag fra kl. 18.30- 19.15 og inklusion i fagene dansk, dansk som 2. sprog, matematik og engelsk.

2.5. Anderledes uger/forløb

Startperiode

Gennem konkrete opgaver og indføring i kostskolelivets rytme gøres eleverne fortrolige med skolens normer og omgangsformer. Der holdes sangtimer og fortælle timer. Forskellige ryste-sammen lege og idrætsaktiviteter gør elever og lærere bekendte med hinanden. Udflugter giver lokalkendskab og naturoplevelse. Endelig bruges tid på samtaler mellem elev og kontaktlærer, brandøvelse, samt faglige tests og valg, der skal få den endelige holddeling til at falde på plads.

Cykeltur

Cykeltur, hvor drenge og piger overnatter på hver sin lejrplads. Forskellige aktivitets- og undervisningsforløb styrker holdfølelse, samarbejde og fællesskab. Der er fokus på gruppearbejdets dynamik og orientering mod et fælles resultat, hvor den enkeltes ressourcer udnyttes optimalt i forhold til det ønskede resultat. Formålet er at give eleverne en oplevelse af samarbejdets potentialer, samt bevidstgøre eleverne om en hensigtsmæssig udnyttelse af egne evner og muligheder i et konstruktivt og resultatorienteret team-arbejde.

Julemarked

Målet er, at eleverne får mulighed for at arbejde i et koncentreret forløb og slutproduktet skal fremvises for et større publikum. Formålet er at styrke et fagligt fællesskab med vægt på kreative og kunstneriske udtryksformer. Eleverne arbejder selvstændigt i grupper med bl.a. innovation, rytmisk musik, produktion af kortfilm eller andre audiovisuelle medier og dans, teater eller andre kropslige udtryk. Øvrige emner, aktiviteter og arbejdsområder inddrages i det omfang, det er praktisk muligt. Forløbet afsluttes med et julemarked, hvor forældre, naboer og venner af huset inviteres. Overskudet fra julemarkedet doneres til "Fru Hansens Plan".

Projektuge, 9. kl.

Inden for et overordnet emne arbejder eleverne selvstændigt i grupper/individuel med løbende vejledning. Der laves problemformulering, søges materiale, læses, skrives rapport, interviewes og der skal laves præsentationer.

Projektet afsluttes med fremlæggelse og evaluering. I projektarbejdsformen lægges vægt på arbejdsprocessen. Eleverne lærer en del om deres egen formåen, og hvad det vil sige at indgå i et dynamisk arbejdsfællesskab, hvor man selv er med til at stille opgaverne. Projektarbejdet giver desuden eleverne mulighed for at arbejde med et selvvalgt underemne og med forskellige udtryksformer, og de opfordres til at hente viden og hjælp uden for skolen.

Brobygning, 10. kl.

Brobygningen afvikles i uge 47. Brobygningsugen skal fysisk set afvikles på en ungdomsuddannelsesinstitution. Der planlægges forløb til en så bred vifte af erhvervsuddannelser som muligt og til de gymnasiale ungdomsuddannelser. Målsætningen for en uges brobygning:

- At øge elevernes konkrete informationsniveau om uddannelsesmulighederne.

- At give eleverne et indblik i den kultur og terminologi, der udøves på uddannelsesinstitutionen.
- At eleverne gennem egen erfaring får inspiration til udarbejdelse af den obligatoriske, selvvalgte opgave og dermed til brug for egen afklaring af uddannelsesvalg.

IBO-opgave

IBO: Innovations- Brobygnings- Opgave.

10. klasses efterskole-elev skal lave den individuelle brobygningsopgave. Eleven vælger et tema og finder en ekstern partner/virksomhed og skal undersøge hvordan man kan forbedre/nytænke noget hos virksomheden. Herefter udvikles en idé som evt. føres ud i livet. Der laves en pitch for idéen der optages på video, som præsenteres på en afsluttende IBO-messe.

Skitur til Norge

Formålet med skituren er, at give eleverne en fælles oplevelse, hvor naturen, den fysiske udfoldelse, legen, samværet og mødet med en anden kultur, går op i en højere enhed. Generelt er vores målsætning med turen at gøre eleverne til aktive og nysgerrige verdensborgere.

Gymnastikuge

Formålet med ugen er at lave:

- Gymnastik, både fælles samt drenge og piger hver for sig.
- Div. aktiviteter, hvor der bl.a. er mulighed for frisk luft og at træne gymnastikopvisning med en sammenhæng og intensitet, som vanskeligt lader sig gøre inden for det almindelige skemas rammer.

Før påske

De tre dage før påske består af en fagdag i studieretningerne, deltagelse i Aalborgstævnet og kursus i synopsisskrivning.

Skriftlige prøver

De skriftlige prøver gennemføres tidsmæssigt og efter de samme retningslinjer som i folkeskolen. Der læses almindeligt skema i videst muligt omfang.

Mundtlige prøver

Perioden med de mundtlige prøver til FS9 og FS10 foregår over tre uger, og i denne tid gennemføres ud over prøverne særligt tilrettelagte aktiviteter og undervisning, der følger det normale skema. Eleverne får tid til at forberede sig og hvile mellem prøverne. Endvidere tilrettelægges der specielle forløb til elever, der kun i begrænset omfang eller slet ikke skal til prøve.

Slutuge

I skoleårets sidste uge har vi fokus på fællesskab og socialt samvær. En aften afsættes til at eleverne kan være sammen med deres gang og deres kontaktlærere. Ellers er aktiviteterne sang, musik, gymnastik og forberedelse af en større fælles afslutningsfest, og der gøres klar til afslutningen med forældrene. Formålet med slutugen er først og fremmest at eleverne nyder det sidste samvær i fulde drag og får sagt farvel til hinanden på en god måde.

3.0. Skolens hverdag og beskrivelse af samværet

Sang og info

Hver dag efter morgenmad samles elever og lærere til sang og info, hvor der synges en folkelig sang eller salme samt en sang, f. eks. valgt efter årstiden. Der gives meddelelser og måske fortælles noget alment om dagen eller læses et digt. Sang er tradition i de frie, grundtvigske skoler. Formålet er at skabe et fælles samlingspunkt og en tankestreg i travlheden.

Måltider

Morgenmad, middagsmad og aftensmad indtages som tag-selv-måltider. Endvidere tilbydes formiddags-, eftermiddags- og aftensservering. Ved middagsmaden er et større antal medarbejdere til stede. De tre hovedmåltider er obligatoriske og vigtige for sundheden og fællesfølelsen på skolen. Alle har faste pladser, hvilket giver et nært samvær ved bordene, hvor mange emner drøftes i en uformel

tone. Måltiderne har også en opdragende funktion m.h.t. at smage forskellige slags mad og ved at lægge vægt på rimelige bordmanerer.

Rengøring

Elever og medarbejdere forestår i fællesskab den daglige rengøring af hele skolen. Ud over at få gjort rent, er formålet at fremme ansvarsfølelsen hos den enkelte og respekten for håndens arbejde og fælles værdier.

Køkkentjans

Alle elever arbejder i perioder i skolens køkken. De er således i nogen grad fritaget for den skemalagte undervisning, men skal dog bl.a. deltage i fællesarrangementer og den fælles "fredagstime" samt holde sig ajour med opgaver og afleveringer i den boglige undervisning.

Eleverne følger på hverdage de fastansatte køkkenmedarbejdere. De får hermed kendskab til god håndtering af madvarer og kostpolitiske overvejelser samt lærer hensigtsmæssig forarbejdning af fødevarer. Inden køkkentjansen er elever med til at planlægge, hvad der skal laves, mens de er i køkkenet. Formålet med køkkentjansen er at eleverne får viden om og indsigt i ernæring og madlavning. I emneuger og på emnedage og fagdage er der ikke elever i køkkenet.

Fællesarrangementer

Fællesarrangementer indeholder:

Foredrag, shows eller optræden af gæster, besøg af eller på naboskoler, teaterture eller andre events og koncerter.

Formålet med fællesarrangementerne er at eleverne oplever nye aspekter af verdenens mangfoldighed, møder kvalitative bud på tilværelsens mange valg, får indsigt i fællesskabets muligheder og er med til at planlægge og afvikle diverse events.

Fritid

I dagtimerne råder eleverne selv over deres fritid og kan deltage i fritids-, kultur- og idrætslivet i lokalsamfundet efter aftale.

Lektiecafé

Fire gange om ugen giver vagtlærerne lektiehjælp i en lektiecafé umiddelbart efter aftensmaden. Uden for dette tidsrum er eleverne altid velkomne til at kontakte medarbejderne for at få hjælp til lektier og skolearbejde.

Kontaktlærerfunktionen

Det lærerteam, som underviser på de forskellige studieretninger, fordeler eleverne mellem sig. En lærer har ca. 12 kontaktelever.

Kontaktlærerens opgave er at opbygge en tæt relation til elev og forældre. Kontaktlæreren er også ganglærer og tjekker elevernes rengøringsområde.

Kontaktgrupper, elevudvalg og skolemøder.

Hver kontaktgruppe vælger en repræsentant til skolens elevudvalg, der også har to lærerrepræsentanter. Elevudvalget, der mødes en gang om ugen, kan komme med forslag eller henstillinger til de øvrige elever på skolemødet eller til pædagogisk rådsmøde. Elevudvalget kan desuden rejse spørgsmål til videre drøftelser i kontaktgrupperne. Debatterne, som også kan starte i kontaktgrupperne, kan handle om alt lige fra hverdagens trivialiteter til drøftelse af mobning, ordensregler og praktiske forhold.

Både elevudvalg og kontaktgrupper har konkrete arbejdsopgaver i forbindelse med skolebesøg og fællesarrangementer. Arrangementer evalueres efterfølgende.

Formålet med skolemødet er at have et ugentligt, fælles forum for elever og lærere til at give orienteringer, til at give referater af møder i pædagogisk råd og elevudvalg, til at appellere til fællesskabet og til at lægge op til diskussion og løsning af fælles opgaver. Formålet med elevudvalget er at forberede eleverne på deltagelse i et repræsentativt demokrati, at lære dem at fremlægge egne og andres synspunkter samt at lære at finde konstruktive løsninger af problemer.

Weekender

I almindelige weekender kan eleverne frit tilmelde sig til at være på skolen, og der er hele tiden en eller to ansatte, der har tilsyn med eleverne. Alle elever opfordres til at blive på skolen nogle weekender, idet der her er gode muligheder for socialt samvær.

Weekendens aktiviteter kan omfatte kortere eller længere udflugter, men foregår normalt på skolen. Aktiviteterne er i nogle weeken-

der fastlagt på forhånd (f.eks. kanosejlads med udendørs overnatning, deltagelse i volleyballturnering eller besøg af mindre søskende). I andre weekender inddrages eleverne i planlægningen. I alle weekender deltager eleverne i køkkenarbejde og madlavning samt rengøring og oprydning.

Skoleåret har 4 fællesweekender, hvor alle elever skal være på skolen og to søndage, hvor de skal deltage i Green Halvor og infomøde for kommende elever.

Eleverne har 3 forlængede weekender, hvor de kan blive på skolen eller tage hjem, men hvor enten fredagen eller mandagen er lagt til weekenden. Aktuelle datoer kan ses på skolens hjemmeside og på VIGGO.

Tilsyn

Det daglige tilsyn med eleverne uden for undervisningen i dag- og aftentimerne varetages af en vagt. En aftenvagt overnatter på skolen. I weekender er det en af weekendvagterne, eleverne kontakter. Hjælp til elever vedr. sygdom eller sundhedspleje varetages primært af viceforstander og en trivselsmedarbejder.

Forældrekontakt

Kontaktlæreren, som er tilknyttet en gruppe på 8 - 12 elever, har den primære kontakt til elevernes hjem.

4.0. Skolevejledning

Formålet med skolevejledningen er at gøre eleverne i stand til at træffe valg i forbindelse med deres fremtidige uddannelse. For at bevidstgøre eleven om egne evner og uddannelsesmuligheder arbejdes der i samarbejde med skolevejlederne med den enkeltes uddannelsesplan. Alle elever i 10. klasse deltager desuden i lovgivningsbestemt brobygning og udarbejdelse af IBO-opgave.

Ud over den fælles vejledning er den enkelte elev til personlige samtaler med skolevejlederen. Kontaktlæreren deltager i arbejdet med elevens uddannelsesplan, bl.a. gennem samtaler med elev og forældre.

- Punkter i vejledning på Halvorsminde:
- Elevsamtaler med kontaktlærer ved skolestart
- Skolevejledersamtaler med alle elever inden november
- 10. klasse brobygningsuge /Obligatorisk selvvalgt opgave, 9. klasse brobygning/praktik
- Forældreaften med kontaktlærersamtaler og mulighed for vejledersamtaler
- Samtaler/fællesvejledning inden marts
- Opsamling og teknisk orientering forud for den fælles tilmelding til ungdomsuddannelserne
- Tilbage melding til UU-centre i juni

5.0. Andet

Lærerpraktikanter

Skolen medvirker ved afvikling af lærerstuderendes praktik. Praktikken søges gjort til et gensidigt inspirerende møde mellem praktikanter, elever og skolens medarbejdere. Efter endt praktik kan der evt. bliver tale om at den studerende benyttes som vikar. Samarbejdet foregår primært med University College Nordjylland. Der er fastsat nærmere retningslinier for praktikforløbene.

Ferier

I årsplanen er efterårsferie, juleferie og vinterferie placeret uden for kursusugerne.

Bilag vedlagt:

A: Fagbeskrivelser

B: Ugeskema

C: Anderledes uger / Weekender

D: Fortælle timer

E: Årsplan

Forstander Jens Beermann

Bilag A:

Fagbeskrivelser til indholdsplan

OBLIGATORISKE FAG FOR HELE SKOLEÅRET

Undervisningen i de prøveforberedende fag tilrettelægges således, at den står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og således at eleverne kan indstilles til folkeskolens afgangsprøver efter de til enhver tid gældende retningslinjer og bestemmelser.

Dansk

Formålet med danskundervisningen er at udvikle elevernes mundtlige og skriftlige udtryksfærdighed og at stimulere lysten til at læse og udtrykke sig. Desuden skal undervisningen indeholde litterære oplevelser og skabe grundlag for personlig stillingtagen omkring forhold af samfundsmæssig, kulturel, etisk og psykologisk karakter. Indhold: Der arbejdes i mundtlig dansk med forskellige genrer inden for ældre og yngre, fortrinsvis dansk og nordisk, skønlitteratur, forskellige typer sagprosa og forskellige billedlige udtryksformer. Desuden opøves sproglig opmærksomhed, oplæsning, mundtlig fremlæggelse, responsgivning og debat teknik. I skriftlig dansk arbejdes med rapport- og stilskrivning, retskrivning, grammatik samt procesorienteret skrivning inden for forskellige tekstgenrer. I danskundervisningen arbejdes desuden med kommunikationsteori, og eleverne trænes i informationssøgning, kildekritik og elektronisk opsætning af tekster. Faget er obligatorisk, og der undervises i faste klasser. En del af undervisningen vil dog blive afviklet på ét eller flere hold med to eller flere lærere. Folkeskolens afgangsprøver tilbydes. I 10. kl. tilbydes endvidere læsekursus.

Samfundsfag 8. og 9. kl.

Formålet med undervisningen i samfundsfag er, at eleverne får interesse for og evne til at iagttage, analysere og vurdere nationale og internationale samfundsforhold og konflikter. Undervisningen søger at udvikle samfundsbevidsthed og kritisk sans og at eleverne får lyst til at engagere sig i et demokratisk samfund. Fagets indhold inddeles i fire hovedområder: 1. Menneske og stat. 2. Menneske og samfund. 3. Menneske og kultur. 4. Menneske og natur.

Matematik

Formålet med undervisningen er at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold. Selvstændigt og i fællesskab skal eleverne erfare at matematik er et redskab til problemløsning og et kreativt fag. Eleverne skal lære at beskrive matematiske problemer med forskellig grad af præcision såvel skriftligt som mundtligt. De arbejder med emneområder som:

Statistik – indsamling, bearbejdning og præsentation af data.

Geometri – målestoksforhold og konstruktion.

Økonomi – alm. handel og vækstfunktioner.

Algebra – reduktion, ligning og talteori

I relevante sammenhænge anvendes IT. Der undervises på niveaudelte hold.

Naturfag – 8. og 9. kl.

Formålet med undervisningen i naturfag er, at eleverne tilegner sig viden om de levende organismer og deres omgivende natur, om miljø og sundhed, samt om anvendelse af naturfag i hverdagen og at eleverne tilegner sig viden og indsigt om fysiske og kemiske forhold. Undervisningen skal medvirke til udvikling af naturvidenskabelige arbejdsmetoder og udtryksformer hos den enkelte elev med henblik på at øge elevernes viden om og forståelse af den verden, de selv er en del af. I undervisningen vil vi integrere IT og gøre brug af Passport dataopsamling. Elevernes kendskab til verdensdele, lande, byer mm. styrkes, herunder væsentlige danske lokaliteter. Der anvendes globus, kort af forskellig slags og en til bogsystemet tilknyttet webtjeneste som dataindsamling og baggrund for selvstændig opgaveløsning og stillingtagen. Undervisningen gives på et niveau, der svarer til beskrivelsen i Fælles Mål for naturfag i folkeskolen.

Fysik og kemi – 10. kl.

Formålet med undervisningen i fysik/kemi er, at eleverne tilegner sig viden og indsigt om fysiske og kemiske forhold. Undervisningen skal medvirke til udvikling af naturvidenskabelige arbejdsmetoder og udtryksformer hos den enkelte elev med henblik på at øge elevernes viden om og forståelse af den verden, de selv er en del af. I undervisningen vil vi integrere IT og gøre brug af Passport dataopsamling. Faget er valgfag i 10. klasse.

Engelsk

Det er undervisningens formål gennem mundtlige og skriftlige aktiviteter at styrke og udbygge elevernes kommunikative færdigheder, samt at eleverne tilegner sig viden om sproglige og kulturelle forhold i den engelsksprogede verden. Undervisningen kvalificerer til folkeskolens afgangsprøver i engelsk. Indhold: Tekster af passende sværhedsgrad til læsning og lytning, grammatiske øvelser, skriftlige opgaver, frilæsning, samtale og samtalestimulerende materiale, video, film og musiktekster indgår i skønsom blanding. Der undervises på niveaudelte hold.

Tysk

Det er undervisningens formål at eleverne tilegner sig viden om sproglige og kulturelle forhold i den tysksprogede verden. Endvidere at eleverne tilegner sig færdigheder i at forstå det talte tyske sprog, i at tale sproget, i at opfatte indholdet af en tysk tekst og i skrift at benytte sig af sproget. Det tilsigtes at eleverne får et praktisk sprog, og evnen til kommunikation sættes højere end grammatisk korrekthed. Det tilstræbes at eleverne får en sproglig og kulturel bevidsthed der åbner mulighed for at forstå andres tænkemåder, holdninger og normer. Indhold: Tyske tekster ifølge det udvidede tekstbegreb. Faget er valgfag i 10. klasse.

Dansk som 2. sprog

Dansk som andetsprog er et fag, hvor vi gennem varieret undervisning, opgaver og udflugter oplever det danske sprog og den danske kultur. Der tages udgangspunkt i den enkelte elevs sproglige formåen. Undervisningen foregår sammen med andre, som også har andet modersmål end dansk.

Dansk som andetsprog skal styrke elevernes følelse af selvværd og fremme deres oplevelse af sprog, som en kilde til udvikling af personlig og social identitet.

Undervisningen foregår med henblik på at eleven opnår en aktiv og ligeværdig deltagelse i skole og samfund samt videre uddannelse.

Fortælling

Formål: Fortælling skal være både kulturbærende og kulturskabende; idet den gode fortælling er karakteriseret ved:

- At den enkelte tilhører løftes ud af sit eget og ind i et fælles rum
- At ordet bliver levende og skaber billeder i tilhørernes sind
- At fortællingen er en vej i den personlighedsskabende proces, hvor man rodfæstes til tilværelsen
- At fortællingen er en poetisk syntese af oplevelse og videnstilegnelse. Forstået således at fortællingen tilføjer den mundtlige formidling en sanselig dimension, så tilværelsen gribes med både hjerne og hjerte
- At fortællingen ansporer tilhøreren til refleksion og giver grundlag for samtale med andre tilhørere eller fortælleren

Fortællingen foregår i et fælles forum for hele elevholdet. Tidsrammen er morgensang, to ugentlige fortællertimer, sangtime og fællesaftener. (Bilag D)

Sang

Formålet er at give eleverne en fælles sangoplevelse hvor alle kan være med. Indhold: Repertoiret er bredt sammensat af sange fra den klassiske danske og nordiske sangskat og af nyere dansk- og engelsksprogede, rytmiske sange. Musikledsagelsen består af flygel, guitar og bas. Som elevernes bog bruges Højskolesangbogen, suppleret med løslade/powerpoint.

Gymnastik

Formålet med gymnastik er alsidig træning af kroppen. Dette opnås bl.a. gennem grundtræning, rytmisk gymnastik og springgymnastik. Ligeledes lægges der vægt på et godt socialt miljø hvor eleverne gives medansvar gennem forskellige opgaver. Der arbejdes henimod opvisninger i foråret hvor alle elever deltager. – Atletik indgår som en disciplin.

LINJEFAG**Badminton**

Badminton er linjefaget for dig der spiller badminton enten på begynder-, motions- eller eliteniveau.

Vi tager på træningsture og deltager i stævner rundt om i landet.

Bordtennis

Er linjefaget for dig der spiller bordtennis. Her kommer du til at træne både teknik, fysik og taktik.

Foruden Halvorsmindes bordtennisfaciliteter og moderne fitnesscenter trænes der også i B75's bordtennishal. I hallen er der kapacitet til op mod 30 borde. På bordtennislinjen har du muligheden for at deltage i træningslejre og turneringer i B75 og andre steder i landet. Bordtennis på Halvorsminde er noget udover det sædvanlige. Vi arbejder sammen med B75, hvor det er muligt at træne flere gange om ugen - skolen arrangerer transport til klubben.

Challenge

Er linjefaget for dig der kan lide at træne udendørs med høj puls. Vi cykler, løber, sejler, surfer, klatrer og laver mange andre vilde ting. Vi vil vise hinanden, andre, men især os selv, at teamspirit, forberedelse og rigtig indstilling er med til at skabe fantastiske fælles oplevelser. Det handler kort og godt om at flytte din mentale og fysiske styrke under kontrollerede forhold – at træde ud af Comfortzonen. Vi deltager som hold i forskellige løb og arrangementer.

Crossfitness

Er linjefaget for dig der godt kan lide at bruge din krop og træne hovedsaglig ude, med høj intensitet. Vi arbejder med varierende og funktionelle øvelser, der er hentet fra styrketræning, gymnastik, vægtløftning og sprint/løb. Vi har egen udendørs crossfitnessbane, hvor der endvidere arbejdes med kettlebells, vægtstænger og medicinbolde. Skolen er placeret tæt på Folkeparken, hvor Hjørring Kommune netop har åbnet 7 crossfitnessstationer.

Dans

Vi vil i årets løb komme til at stifte bekendtskab med en masse forskellige stilarter. Vi vil arbejde med teknik, grounding og udtryk. Find din danseglæde frem og kom og vær åben for at lære en masse nyt.

E-sport

E-sport er linjefaget for dig, der interesserer dig for e-sport.

Drømmer du om at oppe dit nuværende niveau? Så er Halvorsmindes e-sportslinje den helt rigtige for dig! DGI-uddannet e-sport-træner vil stå for din træning! Vi har allieret os med Hjørring e-sportsforening. Der vil som udgangspunkt blive trænet i CS:GO og League of Legends, men der vil også være mulighed for at prøve kræfter med andre e-sports-titler såsom Hearthstone, Overwatch, Playerunknown's Battlegrounds, Fortnite osv.

Fitness

Er linjefaget for dig der godt kan lide at bruge din krop og træne, med høj intensitet. Vi arbejder med varierende og funktionelle øvelser, intervaltræning, højintensitetstræning og forskellige styrketræningsformer. Du får forbedret din sundhed, dit velvære og får en flottere fysik. På Halvorsminde har vi eget fitnesscenter.

Fodbold

Er linjefaget for dig der spiller fodbold enten på motions- eller eliteniveau. Her kan du sammen med andre udfordre og afprøve dit talent. Vi træner fysisk, teknisk og taktisk på egne baner og i vinterhalvåret på Vendsyssel FFs kunststofbaner. Pige- og drengefodbold - som U16 spiller har du mulighed for at træne og spille i Fortuna Hjørring eller Vendsyssel FF, som vi samarbejder med.

Håndbold

Er linjefaget for dig der spiller håndbold på motions- eller eliteniveau. Her kommer du til at træne både teknik, fysik og taktik. Her vil du blive undervist/trænet i håndbold på dit niveau. Du vil gennem målrettet træning udvikle dig både teknisk og taktisk. Vi har egen hal og moderne fitnesscenter på skolen. Du har mulighed for at træne og spille i Hjørring Håndbold, som vi samarbejder med.

Krea

Er linjefaget for dig der godt kan lide at være kreativ. Her kommer du til at arbejde med en masse forskellige teknikker og materialer. Du vil få mulighed for at arbejde med mange forskellige udtryksformer og projekter bl.a. tegning, maleri, land- eller street-art, keramik, glas, skulptur m.m. Det er også linjefaget for dig der har lyst til at lære mange forskellige håndværksmæssige teknikker. Vi arbejder med stof, garn, uld, skind, cykelslanger, dåseringe mm. Du kan lære at strikke og hækle, når du fx laver din egen hue eller andre

begynderting, men du har også chancen for at strikke din egen trøje. Vi arbejder også med at sy tøj til dig selv og små accessories til at peppe outfitet op. Du lærer symaskinens og overlockerens mange muligheder at kende når tøjet trykkes frem, og du lærer også at reparere dit eget tøj. Vi filter uldbamser og kaniner, laver keyhangers og tasker i skind samt griber de nye tendenser i tiden. Vi har undervisningslokale i et af skolens ældste huse, "Vævehuset" - hvor der er udsigt til parken, som kan inspirere dig, når du arbejder.

Musik

Er linjefaget for dig der har lyst til at lære at spille / synge eller allerede har erfaring. Vi spiller og synger rytmisk musik - pop, rock, reggae, blues, soul m. v. Vi lærer at spille efter gehør og efter becifringer. Vi lægger stor vægt på din vilje til at øve og til at indgå i sammenspil med andre. Det er os der går forrest når der skal være optræden med musik. Vi har musiklokale med eget lydstudie.

Pixl

Er linjefaget for dig der har interesse i fotografering og filmproduktion. Vi arbejder med at lave korte film, bl.a. til skolens hjemmeside. Du lærer at brainstorme, udarbejde storyboards og bruge kameraet til at tage gode og interessante billeder. I redigeringen lærer du at klippe film med den rette timing, en hensigtsmæssig brug af effekter og at vælge den rigtige musik. I vores medielokale laver vi sjove film, som andre gider se. I arbejder i selvstændige produktionsteams, og redigerer på Mac i programmerne Final Cut Pro og Adobe After Effects.

Psykologi

Er linjefaget for dig, der kan lide at blive udfordret intellektuelt og blive klogere på dig selv og andre. I en verden, med mulighed for stor frihed og indflydelse for den enkelte, stilles der hver dag krav om at du skal vælge og tage ansvar for dit eget liv. I linjefaget psykologi og filosofi giver vi os tid til samtale, diskussion og eftertanke. Du vil blive udfordret på både følelser og fornuft, du vil lære at tænke dig om, blive bedre til at kommunikere og argumentere. Vi vil arbejde med personlig udvikling, så du er bedre stillet, når du skal træffe både små og store valg for din fremtid. Vi vil i litteraturen og mange andre steder mellem himmel og jord søge svar på livets store spørgsmål.

Ridning

Ridning er linjefaget for dig, der er glad for heste, og gerne vil gå til ridning. Vi tilbyder i samarbejde med Hjørring Rideklub, ridning på alle niveauer. Hjørring Rideklub har repræsenteret eliten og bredden indenfor ridning i mange år. Her har du mulighed for opstaldning af egen hest, efter aftale med klubben.

Spring

Er linjefaget for dig der kan lide springgymnastik, uanset om du er nybegynder eller øvet. Drømmer du om DGI's Verdenshold eller at lære at lave en salto eller stå på hænder, så er denne linje noget for dig. I timerne med springgymnastik har vi fokus på grundtræning og tekniktræning, som er basis for de flotte, færdige spring, vi stiler efter. Desuden vil vi i timerne lege med kreative og eksperimenterende former for spring. Vi træner i vores egen hal, hvor Spring Team Nordjylland holder til. Du har mulighed for at træne sammen med dem flere gange om ugen.

Svømning

Er linjefaget for dig der svømmer på motions- eller eliteniveau. Vi samarbejder med svømmeklubben S68 i Hjørring, som har 50 meter baner i Park Vendia. Sammen med trænerne fra S68 arbejder du med at udvikle din teknik og undervisningen vil bestå af både konditionstræning og smidighedsøvelser. Du får udviklet dit eget træningsprogram. Du har mulighed for at deltage ved flere af landets svømmestævner og under hele efterskoleopholdet har du fri afbenyttelse af svømmehallen i fritiden. Vi arrangerer kørsel til og fra skolen til træning.

Træ og metal

Er linjefaget for dig der kan lide at få sorte fingre. Vi udfører i begyndelsen en række faste opgaver og lærer at udforme arbejdstegninger til udarbejdelse af emner du selv har valgt i både træ og metal. Som en del af linjefaget modtager du den lovpligtige §26 sikkerhedsuddannelse. Med kursusbeviset i hånden vil du kunne dygtiggøre dig indenfor bl.a. CO2- og lysbuesvejsning. Vi har et helt moderne sløjdløkkale med nye drejebænke og metalværksted, hvor du har mulighed for at smede og svejse.

Bilag B: Ugeskema

8. Klasse - 2020/21					
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG
7:15 - 7:40	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad
7:40 - 8:00	Sang	Sang	Sang	Sang	Rengøring
8:00 - 8:15	Rengøring	Rengøring	Rengøring	Rengøring	
8:15 - 9:45	HÅNDBOLD KREA MUSIK PVL ELITEBORTENNIS	STUDIERETNING	STUDIERETNING	STUDIERETNING	GYMNASTIK FÆLLES
9:45 - 10:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:15 - 12:15	STUDIERETNING	IDRÆT	STUDIERETNING	NATURFAG	STUDIERETNING
12:15 - 13:00	Midtag	Midtag	Midtag	Midtag	Midtag / Kalendermode / Rengøring
13:00 - 14:00	TYSK	CHALLENGE BADMINTON FOOBOLD PSYKOLOGI TRÆ & METAL BORTENNIS	Kontaktgruppemøde (Ti kl 13.45) KALENDERMODE PÆDAGOGISK RÅDSMODE	CHALLENGE BADMINTON FOOBOLD PSYKOLOGI TRÆ & METAL BORTENNIS	FORTELLING SKOLEMODE
14:00 - 14:45					
14:45 - 15:15	Pause	Pause	Pause	Pause	
15:15 - 17:15	GYMNASTIK (Ti kl 15.00)	TYSK LØFT + DSA	HÅNDBOLD KREA MUSIK PVL ELITEBORTENNIS	LØFT + DSA	
18:00 - 18:30	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	
18:30 - 19:15	Lekticafé	Lekticafé	Lekticafé	Lekticafé	
	VAGT: 17:30 - 22:00	VAGT: 17:30 - 22:00	VAGT: 17:30 - 22:00	VAGT: 17:30 - 22:00	
9. Klasse - 2020/21					
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG
7:15 - 7:40	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad
7:40 - 8:00	Sang	Sang	Sang	Sang	Rengøring
8:00 - 8:15	Rengøring	Rengøring	Rengøring	Rengøring	
8:15 - 9:45	HÅNDBOLD KREA MUSIK PVL ELITEBORTENNIS	STUDIERETNING	STUDIERETNING	STUDIERETNING	GYMNASTIK FÆLLES
9:45 - 10:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:15 - 12:15	STUDIERETNING	TYSK + DSA	STUDIERETNING	IDRÆT	STUDIERETNING
12:15 - 13:00	Midtag	Midtag	Midtag	Midtag	Midtag / Rengøring
13:00 - 14:00	NATURFAG	CHALLENGE BADMINTON FOOBOLD PSYKOLOGI TRÆ & METAL BORTENNIS	Kontaktgruppemøde (Ti kl 13.45) KALENDERMODE PÆDAGOGISK RÅDSMODE	CHALLENGE BADMINTON FOOBOLD PSYKOLOGI TRÆ & METAL BORTENNIS	FORTELLING SKOLEMODE
14:00 - 14:45					
14:45 - 15:15	Pause	Pause	Pause	Pause	
15:15 - 17:15	GYMNASTIK (Ti kl 15.00)	NATURFAG	HÅNDBOLD KREA MUSIK PVL ELITEBORTENNIS	TYSK + DSA	
18:00 - 18:30	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	
18:30 - 19:15	Lekticafé	Lekticafé	Lekticafé	Lekticafé	
	VAGT: 17:30 - 22:00	VAGT: 17:30 - 22:00	VAGT: 17:30 - 22:00	VAGT: 17:30 - 22:00	
10. Klasse - 2020/21					
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG
7:15 - 7:40	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad
7:40 - 8:00	Sang	Sang	Sang	Sang	Rengøring
8:00 - 8:15	Rengøring	Rengøring	Rengøring	Rengøring	
8:15 - 9:45	HÅNDBOLD KREA MUSIK PVL ELITEBORTENNIS	STUDIERETNING	STUDIERETNING	STUDIERETNING	GYMNASTIK FÆLLES
9:45 - 10:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:15 - 12:15	STUDIERETNING	FYSIK	STUDIERETNING	LØFT + DSA	STUDIERETNING
12:15 - 13:00	Midtag	Midtag	Midtag	Midtag	Midtag / Kalendermode / Rengøring
13:00 - 14:00	TYSK	CHALLENGE BADMINTON FOOBOLD PSYKOLOGI TRÆ & METAL BORTENNIS	Kontaktgruppemøde (Ti kl 13.45) KALENDERMODE PÆDAGOGISK RÅDSMODE	CHALLENGE BADMINTON FOOBOLD PSYKOLOGI TRÆ & METAL BORTENNIS	FORTELLING SKOLEMODE
14:00 - 14:45					
14:45 - 15:15	Pause	Pause	Pause	Pause	
15:15 - 17:15	GYMNASTIK (Ti kl 15.00)	TYSK LØFT + DSA	HÅNDBOLD KREA MUSIK PVL ELITEBORTENNIS		
18:00 - 18:30	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	
18:30 - 19:15	Lekticafé	Lekticafé	Lekticafé	Lekticafé	
	VAGT: 17:30 - 22:00	VAGT: 17:30 - 22:00	VAGT: 17:30 - 22:00	VAGT: 17:30 - 22:00	



HALVORSMINDE
EFTERSKOLE OG FRI FAGSKOLE

Halvorsmindevej 107-109 • 9800 Hjørring • Tlf.: 98 92 12 22

Bilag C: Anderledes uger og dage i skoleåret 2020/21

UGE	DATO	EVENT	DELTAGER	PLANLÆGGER	ARBEJDSPLAN
32	05. – 11.08.	Fælles opstart og forberedelse	Alle	JB & LM	
33	09.08. 10.00 – 24.00	Skolestart	Alle	JB & LM	
34	12. – 16. 08.	Startuge	Alle	JS, LS, SC & MC	29. juli
35	18. – 19. aug.	Cykeltur	Alle	LB, IC, JS & SR	4. august
36	26. aug. 08.15. – 14.45	Relationsdag	Kontaktlærerne	IC & LS	12. august
37	3. sep.	Balafest	Aftenvagter	Eleverforeningen	
38	04.09.	Hjæring Live	De klasser, der ønsker at deltage	Kontaktlærerne	
39	16. 09.	Foredrag "Sig nej til stoffer"		JB & LM	
40	25. 09. 08.15 – 12.15	Gymnastikfagdag	Gymnastiklærerne	Gymnastiklærerne	7. september
41	25. 09. 16.00 – 19.00	Gensynsdag 19/20		SC & SK	
42	25. – 27. 09.	Fællesweekend		MC, ST & MØ	7. september
43	6. – 8. oktober	Efterskolernes Dag	Kontaktlærerne	LM, JB, LDF og AMS	
44	9. oktober 08.15 – 14.30	Studietur	Alle	Kontaktlærerne	21. september
45	14.30.	Skole/hjem samtaler		MKJ & MØ	
46	21. oktober 8.15- 14.30	Efterårsferie		Kontaktlærerne	INDEN SKOLESTART
47	18. – 22. 11.	Pædagogisk dag	LB, MF, CL, CV, IC, MC (- ST, SC, MKJ, SB & SR)	LM & JB	
48	23. november	Brobygning 10. årg + FF	C, JS, MØ, LS	CV & IC	30. oktober
49	25. november	Projekt 9. årgang	SR, SB, MF, LB, MC, CL	LS & MØ	
50	26. – 29. nov.	Tysk projekt 8. årgang	LRM, SK & HSL	SK & HSL	
51	17. – 18. dec.	Sangaften med Per Krøis Kjærsgaard	Aftenvagter	LM & JB	
52		Linjefagsdag	Linjefagslærerne	Linjefagslærerne	6. november
53		Fællesweekend - Julemarked	Alle	SK, ST & JS	6. november
1	3. januar 16.00	Julehygge-dage	Alle	MKJ, CV & LM	1. december
2	6. januar 8.15 – 14.00	Juleferie			
3	11. – 15. jan 08.15 – 17.15	Skole/hjem samtaler	Kontaktlærerne	Kontaktlærerne	13. november
4	08.01. 15.15 – 22.00	Relationsdag	Kontaktlærerne	LS & IC	9. december
5	31. jan – 5. feb.	10. kl IBO	SK, CV, IC, ST, JS	IC, SK & CV	
6	15. – 19. feb.	FF Brobygning	SR, SB, MF, LB, MC, CL	MC & CV	
7		8. + 9. kl Fagdag	MKJ, LS, MØ, CC, SK & HSL	MKJ & MØ	11. december
8		Efterskolernes aften	Alle	LM, JB, AMS, LDF	11. december
9		Terminsprøver	ALLE	LM	
10	4. marts	Skitur til Hafjell	SR, MF, LB & CL	JB, MØ, SR	18. december
11	12. – 14. marts	FF Camp "Prøv før du vælger"	ALLE (- CV, JS, KS, HSL, SR, MF, LB & CL	CC, SB, LB & KT	26. januar
12	26. – 28. marts	Gymnastikuge	Gymnastiklærerne + aftenvagter	gymnastiklærerne	
13	29. marts 08.15 – 14.45	4. skolestævne	MKJ, JS, LB	gymnastiklærerne	19. februar
14	29. marts 15.15 – 17.45	Fællesweekend - gymnastik	JB, LB	MKJ, JS	Start marts
15	30. marts	Søskende weekend	Kontaktlærerne	JS, LB	5. marts
16	31. marts 8.15 – 14.30	Green Halvor	Kontaktlærerne	Kontaktlærerne	15. marts
17		Studieretningsdag	Gymnastiklærerne	Gymnastiklærerne	
18		Gymnastik	SR, CL, CV, MØ, MF, IC, CC, YC + gym.lærerne	Gymnastiklærerne	
19		Synopseskrivning	MLB, MKJ, LS, SK, MC, JS, HSL, JE	MC & JS engelsk	
20	20. – 23. april	Linjefagsdag	Linjefagslærerne	LS, LB og SK dansk	
21	7. – 9. maj	Skriftlige prøver	ALLE	JE & HSL 8. årg.	31. marts
22	12. maj 13.30-16.00	Fællesweekend: Elevmøde	ALLE	LM	13. april
23	2. juni	Fårup Sommerland	ST, MKJ, MØ, CV, LM & JB	CC, CL, LB & LM	
24		Bedsteforældre dag	ALLE (- ST, MKJ, MØ, CV)	AMS, LDF & JB	16. april
25		Idrætsdag Ingstrup	ALLE	ST, LM, CV, JB	16. april
26	28. juni – 2. juli	Fælles Forandrings Festival	ALLE	SR & CL	
		Mundtlige prøver & 8. årgang projekt	ALLE	SK, MØ & JB	10. maj
		Slutuge	ALLE	LM	
		Landsstævne i Svendborg	IC, MKJ, JS, MF, SK, ST, KT, SB, SR, MC + timelærer i gym. ST, SB & SR	MKJ & ST	17. maj
				CC, MC & CL	3. juni

Bilag D: Fortælle timer Historie

De første mennesker: 15.000 f.v.t. - 4.000 f.v.t

Isen, samlerne, Ertebøllekulturen, Skabelsesberetninger -GT, Indianere, Mayaer m.fl.

Bønderne/stenalder: 11.00 -1000 fvt

Ægypten, stenalder i DK, Kain/Abel.

Bronzealder:2000 - 150fvt

Bystyret i Grækenland, høvdinge/ofringer i DK, Landflygtigheder i Ægypten, Josef, Moses, Palæstina, Græsk mytologi.

Jernalder: 800fvt - 500 fvt

Romerne, folkevandring, kelterne, sagnkongerne i DK. Palæstina og Jesu fødsel, Nordisk mytologi, Buddha fødes.

Vikingetid/tidligmiddelalder: 500 -1100

Dannevirke, Araberne kommer, vikingetid, de første konger i DK. Kirkens udbredelse, Paulus, Jellingestenen, Muhammed, pavemagten.

Højmiddelalder: 1000 - 1500

Korstog, Absalon, Erik Klipping, Niels Ebbesen, Den katolske kirke, munke/nonner.

Opdagelsestiden: 1450 -1650

Valdemar Atterdag, Margrethe den første, Kalmarunionen, Chr. 2, Columbus, Den stockholmske Blødbad, Arkonas fald, Johan Huss.

Renæssance/reformation: 1300 - 1650

Bogtrykkekunsten, Grevens Fejde, Chr. 4., Svenskerkrigene, Gøngehøvdingen, Leonora Christine, Luther, Calvin, reformationen.

Enevælden: 1650 - 1750

Kolonitid, statskup 1660, Store Nordiske Krig, Island/Grønland, Solkongen og Versailles, Pietismen, sidste heksebrænding.

Oplysning og revolution: 1700 - 1800

Oplyst enevælde, stavnsbåndet, USA - uafhængighed, Paris, Struense.

Vejen mod demokrati:1790 - 1920

Københavns bombardement (1807), Napoleon, Sønderjylland, Grundloven, Dybbøl, Ny grundlov (kvindevalgret), Religionsfrihed, Grundt-



HALVORSMINDE
EFTERSKOLE OG FRI FAGSKOLE

Halvorsmindevej 107-109 • 9800 Hjørring • Tlf.: 98 92 12 22

vig, Kierkegaard, Marx, Nietzsche.

Moderne tider: 1850 - 1940

1. verdenskrig, Industrialisering, fagforeninger, Stauning, krise i 30'erne.

2. verdenskrig: 1935 - 1945

Hitler, 9.april, 29. august, 5. maj, jøderne, KZ-lejre, Tyske teologer.

Den kolde krig: 1945 -1989

FN, menneskerettigheder, USSR vs USA, Berlinmuren, Nato, Vietnam/Korea, Efterkrigstiden, 50'erne. Vietnam/Korea/Cuba, Kold krig, Nato, Berlin/ Luftbro/ 60'erne.

Danmark i Europa / Danmark i Verden: 1972 - 2020

Energikrise, EF/EU, 11.september, Muhammedkrisen, Irak-krigen.

Bilag E: Årsplan

Det oplyses specifikt, at:

Kurset er afbrudt i forbindelse med efterårsferie (uge 42), juleferie og vinterferie (uge 8)

Der afholdes undervisning onsdag før påske og tirsdag efter påske.

Der afholdes undervisning fredag før pinse og tirsdag efter pinse.

De pædagogiske tilrettelagte ekskursioner med overnatning uden for skolen omfatter i alt 11 døgn.

Søndag d. 9/8:	Skolestart
Uge 34:	Cykeltur
Uge 41	Studieretningstur
Lørdag d. 10/10 – søndag 18/10:	Efterårsferie
Uge 47:	Brobygningsuge/projektuge
Uge 48:	Julemarked
Lørdag d. 19/12 – søndag d. 3/1-20:	Juleferie
Uge 2:	IBO-faguge
Uge 5:	Skitur til Norge
Uge 7:	Gymnastikuge
Lørdag d. 20/2 – søndag 28/2:	Vinterferie
Uge 16:	Linjefagsdage
Uge 25:	Slutuge
Fredag d. 25/6:	Skoleårsafslutning
Mandag d. 28/6 -	L2021 i Svendborg

Bilag F: Halvmodellen



HALVORSMINDE
EFTERSKOLE OG FRI FAGSKOLE

Halvorsmindevej 107-109 • 9800 Hjørring • Tlf.: 98 92 12 22

DANSKHED - SAMFUNDSVIDENSKAB



IDENTITET OG UNGDOMSKULTUR - SAMFUNDSVIDENSKAB



UNGDOMSKULTUR - IVÆRKSÆTTERI



HALVORSMINDE
EFTERSKOLE OG FRI FAGSKOLE

Halvorsmindevej 107-109 • 9800 Hjørring • Tlf.: 98 92 12 22

PROJEKT OM LANDBRUG - NATURVIDENSKAB



PROJEKT IDENTITET - NATURVIDENSKAB



PROJEKT DE 17 VERDENSMÅL - NATURVIDENSKAB



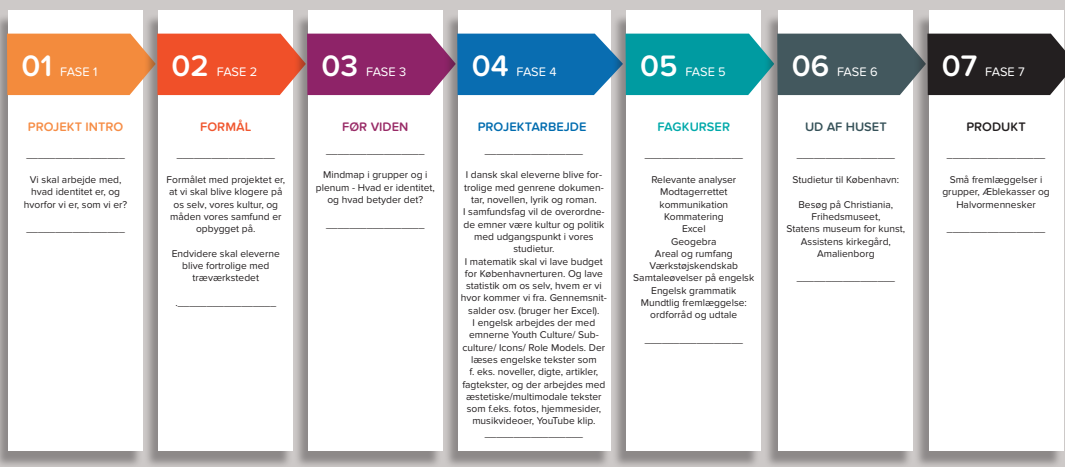
PROJEKT HAVEN - NATURVIDENSKAB



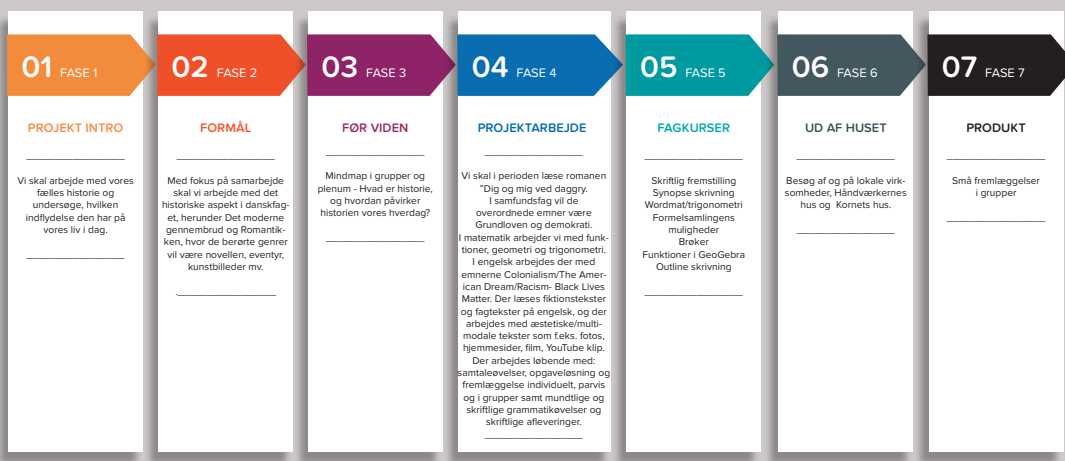
HALVORSMINDE
EFTERSKOLE OG FRI FAGSKOLE

Halvorsmindevej 107-109 • 9800 Hjørring • Tlf.: 98 92 12 22

IDENTITET - HÅNDVÆRK



MIN HISTORIE - HÅNDVÆRK



MIN FREMTID - HÅNDVÆRK



HALVORSMINDE
EFTERSKOLE OG FRI FAGSKOLE

Halvorsmindevej 107-109 • 9800 Hjørring • Tlf.: 98 92 12 22