

## Indhold

1.0. Overordnede forhold	1
1.1. Skolens formål	1
1.2. Værdigrundlag	1
1.3. Skolens elevgruppe	2
1.4. Skolens medarbejdergruppe	2
1.5. Pædagogisk personale	2
2.0. Undervisningen	3
2.1. Obligatoriske fag	3
2.2. Linjefag	5
2.3. Inklusion	5
2.4. Mentor	5
2.5. Anderledes uger/forløb	6
3.0. Skolens hverdag og beskrivelse af samværet	7
4.0. Skolevejledning	9
5.0. Andet	9
Bilag A: Fagbeskrivelser til indholdsplan	15
Bilag B: Ugeskema	14
Bilag C: Anderledes uger/weekender	16
Bilag D: Årsplan	16

### 1.0. Overordnede forhold

#### 1.1. Skolens formål

Ifølge vedtægterne for den selvejende institution Halvorsminde er skolens formål at drive en grundtvigsk skole indenfor rammerne af de gældende regler for frie kostskoler.

#### 1.2. Værdigrundlag

Halvorsminde er en grundtvigsk skole, og som sådan finder vi det værdifuldt, at skolens dagligdag er præget af åbenhed, ligeværdighed, nærhed og fællesskab. Vi ønsker, at eleverne gennem skoleforløbet bliver aktive og får mod og evne til at udfordre verden. Skolen skal give rum og respekt for forskellighed og herved lære eleverne at vise tillid og tolerance. Endvidere vil vi lære eleverne at mestre dialogen som et demokratisk værktøj. Skolen skal være en tryk ramme, inden for hvilken der kan stilles krav til den enkelte som styrker ansvarlighed og selvstændighed. Vi vil opdrage eleverne til at erkende medansvaret for egen læring, for eget og andres velbefindende og for at bidrage positivt til et dynamisk fællesskab.

Skolen har en tro på at elevernes medleven og personlighed udvikles gennem bevægelsesglæde og kreativ udfoldelse, samt ved at de erkender, hvor vigtigt det er at udfordre sig selv og yde sit bedste. Skolen skal gennem sin livsoplysende virksomhed bidrage til elevernes hele dannelse og give dem livsmod.

#### Grundtvigsk

Målet for undervisningen skal være livsoplysning ud fra et kristent livssyn. Midlet er det levende ord, som det f.eks. udmønter sig i fortælling og fællessang. Samtalen i undervisningen og det øvrige samvær er helt central og bygger på det menneskesyn, som kommer til udtryk nedenfor.

### Åbenhed

På Halvorsminde optager vi alle som har interesse for skolens tilbud, og vi bestræber os på at møde dem fordomsfrit. Det er vores hensigt at lytte til eleverne, ligesom vi vil lære dem at lytte til andre.

### Ligeværdighed

Livet på skolen skal udfolde sig i respekt for den enkelte. Alle har krav på at få opmærksomhed og en værdig behandling.

### Nærhed og fællesskab

Vi ønsker at udøve en direkte, personlig og nærværende pædagogik, som bygger på naturlig autoritet. Vi vil konstruktivt bruge det nære samvær til at give eleverne selvværd og mod til senere at indgå i andre fællesskaber på et ærligt grundlag.

### Dialog som et demokratisk værktøj

Ved demokrati forstår vi retten til at sige til og fra, argumentere, begrunde og lytte.

Dialogen finder sted i de fora som er beskrevet i undervisningsplanen: Skolemøde, gangmøde og elevudvalg.

### Ansvarlighed

Eleverne lærer ansvarlighed i dagligdags situationer f. eks. gennem rengøring, fælles måltider, køkkentjans. Her erkender de, at deres arbejde er en nødvendighed, og de lærer at respektere andres og eget arbejde. Ved arrangementer og forberedelse af skolebesøg lærer eleverne at løfte et ansvar i fællesskab.

## 1.3. Skolens elevgruppe

Skolen optager elever mellem 16 og 18 år, til 10. og 11. skoleår. Eleverne optages for et skoleår af gangen. Skolen er en kombinations-skole med efterskole og fri fagskole. Der er plads til 150 elever (heraf 40 på fri fagskole).

## 1.4. Skolens medarbejdergruppe

Skolens samlede medarbejdergruppe består af 33 + 2 ansatte. Det pædagogiske personale består af 16 fastansatte lærere (inkl. forstander og viceforstander) samt 3 timelærere, en trivselsmedarbejder og to volontører. De 14 er læreruddannet, mens resten har suppleret med enkeltfag på seminarier. Lærergruppen er sammensat bredt aldersmæssigt, heraf to med mere end 25 år på skolen. Fordelingen på køn: M: 11 / K: 9

Teknisk administrativt personale:

Kontor: to sekretærer, en markedsføringskoordinator, en konference-/camp ansvarlig, to pedeller og en rengøringsassistent.

Køkken: to køkkenchefer, en køkkenassistent og to ernæringsassistentelever.

## 1.5. Pædagogisk personale

Følgende lærere varetager undervisningen og de planlagte aktiviteter:

Navn:	Initialer:
Chris Lassen	CL (Mentor)
Christian Christiansen	CC (Mentor)
Ida Stevns	IS (Timelærer)
Inge Brix Christiansen	IC (Mentor)
Jeanne Ørvad	JØ
Jens Beermann	JB (Forstander)
Jeppe Schüsler	JS (Mentor)
Lars Møller	LRM (Mentor, trivselsmedarbejder)
Line Sigvardsen	LS (Mentor)
Lise Mikkelsen	LM (Mentor, viceforstander)
Louise Bødker	LB (Mentor)
Magnus Rasmussen	MR (Timelærer)
Martin Øbo Sørensen	MØ (Mentor)
Nadja Kaae Frederiksen	NK (Mentor)

Pernille Christensen	PC
Rasmus Diernæs Mølgaard	RM (Mentor)
Rasmus Simonsen	RS (Timelærer)
Sanne Kallehauge	SK (Mentor)
Søren Rusbak Hansen	SR (Mentor)
Thomas Bak Jørgensen	TBJ (Mentor)
William Rams	WR

Vedlagt som bilag er ugeskema, anderledes uger og weekender.

## 2.0. Undervisningen

Fagene fordeler sig i tre hovedgrupper: obligatoriske fag/fagretninger, linje- og valgfag.

### 2.1. Obligatoriske fag/fagretninger

**Obligatoriske fag for hele skoleåret:**

Dansk

Matematik

**Fag der læses fælles med efterskolen:**

Morgensang

Skolemøde

Forstanderens Time

Gymnastik

Linjefag

Valgfag

#### FAGRETNINGER

Formålet med fagretninger er, at eleverne skal kunne vælge mellem forskellige tilgange til undervisning og læring. Fagene er integreret i undervisningen, som tager udgangspunkt i temaer, der planlægges og varetages af et fast lærerteam. Ud over det faglige udbytte lægger vi vægt på, elevernes selvværd styrkes, blandt andet gennemarbejde med fremlæggelser i forskellige fora. 1/3 af undervisningen er praktisk, hvor du designer, udvikler, arbejder kreativt og innovativt. Design, fremstilling og produktudvikling er eksempler på, hvordan du lærer matematik, engelsk, dansk og meget andet mens du arbejder praktisk.

#### MENNESKER OG TURISME

ER DU VILD MED AT:

- gøre en forskel for andre mennesker
- planlægge og afvikle events og camps
- lave aktiviteter for børn og voksne
- lære mere om krop og sundhed
- bruge naturen og prøve grænser af

Så er "Mennesker og Turisme" lige noget for dig!

På Mennesker og Turisme får du grundlæggende viden om krop og sundhed. Vi kombinerer teori med praksis og afprøver, hvordan kroppen reagerer i forskellige sammenhænge.

I årets løb kommer du til at afprøve mange forskellige aktiviteter og lege, hvorefter du sammen med klassen kommer til at planlægge og afvikle forskellige events og camps på skolen. Du vil styrke dine kompetencer til at være en god vært.

Du kommer f.eks. til at sanke bær og frugt i naturen og fremstille vitaminholdige marmelader.

Vi har forskellige samarbejdspartnere og du kan komme i praktik i forskellige brancher i alt lige fra noget indenfor børne- og ældrepleje til hotel og turismebranchen - vi har blandt andre et samarbejde med North Shore Surf i Løkken og Hotel Viking i Sæby.

Gennem flere praktik og brobygningsforløb, vil du få mulighed for at få afklaret dine fremtidige uddannelsesretning.

**HÅNDVÆRK - kloge hænder****ER DU VILD MED AT:**

- ideudvikle, designe og bygge?
- bruge dine hænder til praktisk arbejde?
- skrue, hammer og svejse?
- arbejde med træ og metal?

Så skal du vælge Håndværk på Halvor Fri Fagskole.

Håndværk er fagretningen for dig, hvis du kan lide at bruge hovedet, mens du udfører godt håndværk i træ og metal. Du kommer til at lære om forskellige håndværksmæssige opgaver, værktøj, maskiner, byggestile- og metoder.

Et år på Halvor Fri Fagskole giver dig indsigt i, hvilken håndværksmæssig uddannelse som passer til dig. Vi hjælper og guider dig, så du finder præcis den vej, som du ønsker.

**Kan du lide at bruge dine hænder?**

Essen, tykkelseshøvl og kapsav. Du bliver undervist i vores moderne træ- og metalværksted, hvor du skal have hænderne op af lommen. Vores undervisning foregår nemlig ved svejseapparatet, på byggepladsen eller med det projekt, som du helt selv designer. I løbet af året får du også et §17-bevis til værkstedet.

De sidste år har Håndværks-klassen bl.a. bygget shelters, cykelværksted, træhytte til undervisningslokaler og renoveret værelser på skolen.

Vælger du et år på Håndværk, så kommer du altså til at ideudvikle, konstruere og bygge, og vi vil gøre alt for, at du kommer til at tilhøre den næste generation af stolte håndværkere.

**Erhvervspraktik - en stor del af undervisningen**

På Halvor Fri Fagskole er erhvervspraktik et must. Du kan komme i erhvervspraktik internt på skolen og hjælpe med renovering og nybyggeri. Vores store netværk giver dig også mulighed for at afprøve forskellige håndværksfag sammen med vores lokale samarbejdspartnere. Vi tilrettelægger en hverdag, der passer til dig.

**GASTRONOMI OG KONDITORI****BRÆNDER DU FOR AT:**

- snitte, hakke og stege?
- planlægge, koordinere og arrangere forskellige events med maden i fokus?
- nørde og eksperimentere med madlavning?

Så er "Gastronomi og konditori" lige noget for dig.

På Gastronomi og konditori bliver du med garanti dygtigere i et køkken. Du er også med til at idegenerere, planlægge og afvikle forskellige events. Gastronomi og konditori er fagretningen for dig, der får tingene til at ske!

Vælg Gastronomi og konditori og bliv klogere på, hvad du kan opnå, når dine hænder og dit hoved arbejder sammen. Du kommer tættere på de uddannelser, der har mad som udgangspunkt. Vi hjælper og guider dig, så du finder præcis den uddannelsesretning, som du ønsker.

**Gastronomi**

Stege, brase, piske og sautere. Har du lyst til at tilbringe masser af tid i køkkenet? På Gastronomi og konditori får du grundlæggende kendskab til sæsonens råvarer, tilberedningsmetoder og nye "food trends" - alt sammen i et bæredygtigt perspektiv. Du lærer om sundhed, fødevarerproduktion og udvikling af retter efterhånden, som du får din basisviden på plads - du bliver klogere i vores køkken.

**Konditori**

Gåsebryst, Sarah Bernhard og luftige surdejsboller. Elsker du duften i bageriet? På Gastronomi og konditori får du grundlæggende viden og teknikker om bagning samt fremstilling af velsmagende og indbydende kager og desserter. Du kommer til at imponere og glæde andre mennesker med dit håndværk, når du bl.a. skal servere lækker KageTapas til vores events i huset.

**Det er fælles - hånd i hånd**

Når du vælger fagretningen Gastronomi og konditori kommer du til at arbejde med begge dele i profilen. Du lærer om gastronomi, service og værtskab. Udover den teoretiske viden om tilberedning, råvarer og service besøger vi også lokale producenter, restauranter og erhvervsskoler. På fagretningen er der plads til alle - uanset om du er erfaren i køkkenet eller ej.

**Praktiknetværk**

Vi har et stort netværk, hvor vi samarbejder med kokke, restauranter og erhvervsskoler, som gør det muligt, at du kan komme i erhvervspraktik og brobygning flere gange i løbet af skoleåret. Vi tilrettelægger en hverdag, der passer til dig.

## 2.2. Linjefag

Formålet med linjefag er, at eleverne kan fordybe sig i et praktisk-musiske fag eller en idrætsgren. Linjefag og valgfag tilbydes til alle. Fagene indeholder såvel teori som praksis - det er fordybelsesfag, hvor der er tid og plads til at udvikle sit niveau. Der arbejdes tæt sammen med byens klubber og foreninger.

### LINJEFAG

Dans, Fitness, Fodbold, GastroFabrikken, Håndbold, Krea, Musik, Ridning, Spring, Svømning, Træ og metal

### VALGFAG

Alle elever har to valgfag i hver skoleperiode. Skoleåret er opdelt i tre skoleperioder - eleverne har således mulighed for at prøve op til seks forskellige valgfag.

BageFabrikken, Bike & surf, Crossfitness, Fitness, Futsal, Gymnastik+, Håndarbejde, Keramik, Kickboksning, SoMe, Outdoor Trooper, Padeltennis, Psykologi, Smag, Smykker, Styling, Triathlon, Volleyball.

## Linjefagsdage

Afvikles i uge 15. Formålet er, at eleverne får en fælles oplevelse omkring deres interesse i form af det valgte linjefag. Indholdet skal udfordre eleverne, udvikle deres kompetencer samt få dem til at flytte deres egne personlige grænser.

## 2.3. Inklusion

Inklusion indgår helt naturligt, som en del af Halvor Fri Fagskoles pædagogiske praksis for vores elever. I dansk, matematik og engelsk er der tolæriereordning. Vi har lektiecafe hver dag. Formålet med inklusion er at tilgodese elevernes forskellige læringsforudsætninger i forhold til undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær. For elever, tilmeldt skolens inklusionstilbud, skal der i samarbejde med eleven og forældrene udarbejdes en plan med beskrivelse af elevens styrker, vanskeligheder, behov for særlige hensyn, indsatsområder og omfang for støtten. Planen underskrives af eleven og forældrene. I forløbet indgår evaluering af inklusionsplanen. Fokusområder:

- Mulighed for fagligt løft i dansk, dansk som 2. sprog, engelsk og matematik.
  - Individuel guidning i forhold til strukturering af fagligt stof.
  - Speciel tilrettelagt undervisning i forhold til diagnoser.
  - Strukturering ved hjælp af skemaer.
  - Strukturering af lektier og lektielæsning.
  - Individuel støtte i brug af hjælpemidler f.eks. cd-ord, Appwriter, IT-rygsæk osv.
- Støtte til inklusion søges af skolen gennem Ministeriet for Børn og Undervisning hos SPSU jf. Inklusionsloven.

## 2.4. Mentor

Som elev på Halvor Fri Fagskole kan du få en mentor, hvis du er imellem 16 år og 25 år og du er i risiko for ikke at gennemføre en Ungdomsuddannelse. Ordningen træder i kraft, hvis det i din uddannelsesplan af en Ungdoms- og Uddannelsesvejleder anbefales, at du deltager i et afklarende og udviklende forløb, som kan være på en Fri Fagskole jf. bekendtgørelse af lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (Fri Fagskoler). Opholdet skal være af minimum 12 ugers varighed.

På Halvor Fri Fagskole har vi 12 medarbejdere, der er uddannede på kursus for mentorer på folkehøjskoler i Danmark, forestået af FFD, Inger-Lise Pedersen og Helle Toft Professionshøjskolen UCC 2015 samt Tom Pedersen fra MEN2R.

På mentorkurset er der arbejdet med:

- Inklusion og eksklusion; hvordan mentorer kan bidrage til at inkludere udsatte unge.
- Relationsforståelse; roller, positioner og relationer.
- Dialoger, konflikter og svære samtaler i mentorskabet.
- Teorier om læring og læreprocesser med fokus på læringsbaner og praksisfællesskaber.
- Magt og dømmekraft- etik og forandringsprocesser i mentorarbejdet.
- Den uddannelsespolitiske sammenhæng og baggrund for mentorordning

Vi har endvidere to fuldtidsansatte inklusionsmedarbejdere og en familiterapeut tilknyttet på timebasis.

Mentorordningen indebærer mulighed for:

Vejledning i og praktisk hjælp til:

- Håndtering af medicin
- At komme op om morgenen
- Personlig hygiejne
- Kost og motion
- Oprydning og rengøring af eget værelse og fællesområder
- Tøjtøjsvask
- Strukturering af skoledage, anderledes dage og uger
- Kørsel læge, fysioterapi, psykolog mm.

Vi arbejder systemisk med en anerkendende tilgang, der tager udgangspunkt i, at vi tror på talentet i den enkelte elev. Ud fra de ressourcer eleven har, arbejdes der gennem praktiske aktiviteter, praktikforløb, samtaler og undervisningsforløb med udvikling af sociale kompetencer, selvværd, relationer og faglig opkvalificering. Det er hensigten, at elever, der går på Halvor Fri Fagskole, udvikler deres faglige og sociale kompetencer, så de efterfølgende kan blive optaget på og gennemføre en ungdomsuddannelse. Mentor arbejder sammen med skolens UU-vejleder.

Det er mentors opgave:

- At lave en handleplan med mål for skoleåret sammen med elev, forældre og andre ressourcepersoner, der sikrer, at der sker en udvikling såvel fagligt som socialt.
- At have ugentlige samtaler med eleven.
- At samarbejde med relevante ressourcepersoner internt og eksternt.
- Løbende at evaluere i samarbejde med elev, forældre og ressourcepersoner.

## 2.5. Anderledes uger/forløb

### Startperiode

Gennem konkrete opgaver og indføring i kostskolelivets rytme gøres eleverne fortrolige med skolens normer og omgangsformer. Der holdes sangtimer og fortælle timer. Forskellige ryste-sammen lege og idrætsaktiviteter gør elever og lærere bekendte med hinanden. Udflugter giver lokalkendskab og naturoplevelse. Endelig bruges tid på samtaler mellem elev og kontaktlærer, brandøvelse, samt faglige tests og valg, der skal få den endelige holddeling til at falde på plads.

### Cykeltur

Forskellige aktivitets- og undervisningsforløb styrker holdfølelse, samarbejde og fællesskab. Der er fokus på gruppearbejdets dynamik og orientering mod et fælles resultat, hvor den enkeltes ressourcer udnyttes optimalt i forhold til det ønskede resultat. Formålet er at give eleverne en oplevelse af samarbejdets potentialer, samt bevidstgøre eleverne om en hensigtsmæssig udnyttelse af egne evner og muligheder i et konstruktivt og resultatorienteret team-arbejde.

### Brobygning, 10. kl.

Brobygningen afvikles i uge 48. Brobygningsugen skal fysisk set afvikles på en ungdomsuddannelsesinstitution. Der planlægges forløb til en så bred vifte af erhvervsuddannelser som muligt og til de gymnasiale ungdomsuddannelser. Målsætningen for en uges brobygning:

- At øge elevernes konkrete informationsniveau om uddannelsesmulighederne.
- At give eleverne et indblik i den kultur og terminologi, der udøves på uddannelsesinstitutionen.
- At eleverne gennem egen erfaring får inspiration til brug for egen afklaring af uddannelsesvalg.

### Praktik

For fri fagskole-elever er det en mulighed at komme i afklarende erhvervspraktik. I en periode på op til 3 uger.

### Skitur til Kvitfjell

Formålet med skituren er, at give eleverne en fælles oplevelse, hvor naturen, den fysiske udfoldelse, legen, samværet og mødet med en anden kultur, går op i en højere enhed. Generelt er vores målsætning med turen at gøre eleverne til aktive og nysgerrige verdensborgere.

## Gymnastikuge

Formålet med ugen er at lave:

- Gymnastik, både fælles samt drenge og piger hver for sig.
- Div. aktiviteter, hvor der bl.a. er mulighed for frisk luft og at træne gymnastikopvisning med en sammenhæng og intensitet, som vanskeligt lader sig gøre inden for det almindelige skemas rammer.

## Før påske

De tre dage før påske består af deltagelse i Aalborgstævnet og to fagdage i fagretningerne.

## Fagprøver

På Fri Fagskole går du til en afsluttende fagprøve på vores forskellige fagretninger. Her viser du hvad du har lært i løbet af skoleåret. Perioden for fagprøverne strækker sig over en uge.

## Slutuge

I skoleårets sidste uge har vi fokus på fællesskab og socialt samvær. En aften afsættes til at eleverne kan være sammen med deres gang og deres kontaktlærere. Ellers er aktiviteterne sang, musik, gymnastik og forberedelse af en større fælles afslutningsfest, og der gøres klar til afslutningen med forældrene. Formålet med slutugen er først og fremmest at eleverne nyder det sidste samvær i fulde drag og får sagt farvel til hinanden på en god måde.

## 3.0. Skolens hverdag og beskrivelse af samværet

### Forstanderens Time

Formålet med Forstanderens Time er at have et ugentligt, fælles forum for elever og forstanderen til at give orienteringer og debattere aktuelle temaer samt appellere til fællesskabet og til at lægge op til diskussion og løsning af fælles opgaver. Forstanderens Time skal både være kulturbærende og kulturskabende.

### Forældrekontakt

Kontaktlæreren, som er tilknyttet en gruppe på 8 - 12 elever, har den primære kontakt til elevernes hjem.

### Fritid

I dagtimerne råder eleverne selv over deres fritid og kan deltage i fritids-, kultur- og idrætslivet i lokalsamfundet efter aftale.

### Fællesarrangementer

Fællesarrangementer indeholder: Foredrag, shows eller optræden af gæster, besøg af eller på naboskoler, teaterture eller andre events og koncerter. Formålet med fællesarrangementerne er at eleverne oplever nye aspekter af verdens mangfoldighed, møder kvalitative bud på tilværelsens mange valg, får indsigt i fællesskabets muligheder og er med til at planlægge og afvikle diverse events. Der vil løbende blive inviteret gæster udefra for at inspirere eleverne.

### Kontaktgrupper, elevudvalg og skolemøder.

Repræsentant blandt elevgruppen er valgt til skolens elevudvalg, der også har to lærerrepræsentanter. Elevudvalget, der mødes en gang om ugen, kan komme med forslag eller henstillinger til de øvrige elever på skolemødet eller til pædagogisk rådsmøde. Elevudvalget kan desuden rejse spørgsmål til videre drøftelser i kontaktgrupperne. Debatterne, som også kan starte i kontaktgrupperne, kan handle om alt lige fra hverdagens trivialiteter til drøftelse af mobning, ordensregler og praktiske forhold.

Både elevudvalg og kontaktgrupper har konkrete arbejdsopgaver i forbindelse med skolebesøg og fællesarrangementer. Arrangementer evalueres efterfølgende.

Formålet med skolemødet er at have et ugentligt, fælles forum for elever og lærere til at give orienteringer, til at give referater af møder i pædagogisk råd og elevudvalg, til at appellere til fællesskabet og til at lægge op til diskussion og løsning af fælles opgaver. Formålet med elevudvalget er at forberede eleverne på deltagelse i et repræsentativt demokrati, at lære dem at fremlægge egne og andres synspunkter samt at lære at finde konstruktive løsninger af problemer.

**Kontaktlærerfunktionen**

Det lærerteam, som underviser på de forskellige fagretninger, fordeler eleverne mellem sig. En lærer har ca. 12 kontaktelever. Kontaktlærerens opgave er at opbygge en tæt relation til elev og forældre. Kontaktlæreren er også ganglærer og tjekker elevernes rengøringsområde.

**Køkkenpraktik**

Alle elever arbejder i perioder i skolens køkken. De er således i nogen grad fritaget for den skemalagte undervisning, men skal dog bl.a. deltage i fællesarrangementer og den fælles "fredagstime" samt holde sig ajour med opgaver og afleveringer i den boglige undervisning.

Eleverne følger på hverdage de fastansatte køkkenmedarbejdere. De får hermed kendskab til god håndtering af madvarer og kostpolitiske overvejelser samt lærer hensigtsmæssig forarbejdning af fødevarer. Inden køkkentjansen er elever med til at planlægge, hvad der skal laves, mens de er i køkkenet. Formålet med køkkenpraktikken er at eleverne får viden om og indsigt i ernæring og madlavning. Samt gøre sig refleksioner om hvordan køkkenpraktikken kan bruges i kommende uddannelse/job. I emneuger og på emnedage og fagdage er der ikke elever i køkkenet. Inden praktikken er eleverne til en samtale, hvor forventninger til den enkelte, mens de er i køkkenet, drøftes.

**Lektiecafé**

Fire gange om ugen giver vagtlærerne lektiehjælp i en lektiecafé umiddelbart efter aftensmaden. Uden for dette tidsrum er eleverne altid velkomne til at kontakte medarbejderne for at få hjælp til lektier og skolearbejde.

**Måltider**

Morgenmad, middagsmad og aftensmad indtages som tag-selv-måltider. Endvidere tilbydes formiddags-, eftermiddags- og aftensservering. Ved middagsmaden er et større antal medarbejdere til stede. De tre hovedmåltider er obligatoriske og vigtige for sundheden og fællesfølelsen på skolen. Alle har faste pladser, hvilket giver et nært samvær ved bordene, hvor mange emner drøftes i en uformel tone. Måltiderne har også en opdragende funktion m.h.t. at smage forskellige slags mad og ved at lægge vægt på rimelige bordmanerer.

**Rengøring**

Elever og medarbejdere forestår i fællesskab den daglige rengøring af hele skolen. Ud over at få gjort rent, er formålet at fremme ansvarsfølelsen hos den enkelte og respekten for håndens arbejde og fælles værdier.

**Sang og info**

Hver dag efter morgenmad samles elever og lærere til sang og info, hvor der synges en folkelig sang eller salme samt en sang, f. eks. valgt efter årstiden. Der gives meddelelser og måske fortælles noget alment om dagen eller læses et digt. Sang er tradition i de frie, grundtvigske skoler. Formålet er at skabe et fælles samlingspunkt og en tankestreg i travlheden.

**Tilsyn**

Det daglige tilsyn med eleverne uden for undervisningen i dag- og aftentimerne varetages af en vagt. En vagt overnatter på skolen. I weekender er det en af weekendvagterne, eleverne kontakter. Hjælp til elever vedr. sygdom eller sundhedspleje varetages primært af trivselsmedarbejderen.

**Weekender**

I almindelige weekender kan eleverne frit tilmelde sig til at være på skolen, og der er hele tiden en eller to ansatte, der har tilsyn med eleverne. Alle elever opfordres til at blive på skolen nogle weekender, idet der her er gode muligheder for socialt samvær.

Weekendens aktiviteter kan omfatte kortere eller længere udflugter, men foregår normalt på skolen. Aktiviteterne er i nogle weekender fastlagt på forhånd (f.eks. kanosejlads med udendørs overnatning, deltagelse i volleyballturnering eller besøg af mindre søskende). I andre weekender inddrages eleverne i planlægningen. I alle weekender deltager eleverne i køkkenarbejde og madlavning samt rengøring og oprydning.

Skoleåret har 3 fællesweekender, hvor alle elever skal være på skolen, 1 fredag, hvor de skal deltage i gymnastikopvisning i Farsø og to



søndage, hvor de skal deltage i Green Halvor og infomøde for kommende elever.

Eleverne har 5 forlængede weekender, hvor de kan blive på skolen eller tage hjem, men hvor enten fredagen eller mandagen er lagt til weekenden. Aktuelle datoer kan ses på skolens hjemmeside og på VIGGO.

#### 4.0. Skolevejledning

Formålet med skolevejledningen er at gøre eleverne i stand til at træffe valg i forbindelse med deres fremtidige uddannelse. For at bevidstgøre eleven om egne evner og uddannelsesmuligheder arbejdes der i samarbejde med skolevejlederne med den enkeltes uddannelsesplan. Alle elever i 10. klasse deltager desuden i lovgivningsbestemt brobygning og udarbejdelse af IBO-opgave.

Ud over den fælles vejledning er den enkelte elev til personlige samtaler med skolevejlederen. Kontaktlæreren deltager i arbejdet med elevens uddannelsesplan, bl.a. gennem samtaler med elev og forældre.

- Punkter i vejledning på Halvorsminde:
- Elevsamtaler med kontaktlærer ved skolestart
- Skolevejledersamtaler med alle elever inden november
- 10. klasse brobygningsuge /Obligatorisk selvvalgt opgave
- Forældreaften med kontaktlærersamtaler og mulighed for vejledersamtaler
- Samtaler/fællesvejledning inden marts
- Opsamling og teknisk orientering forud for den fælles tilmelding til ungdomsuddannelserne
- Tilbage melding til UU-centre i juni

#### 5.0. Andet

##### Lærerpraktikanter

Skolen medvirker ved afvikling af lærerstuderendes praktik. Praktikken søges gjort til et gensidigt inspirerende møde mellem praktikanter, elever og skolens medarbejdere. Efter endt praktik kan der evt. bliver tale om at den studerende benyttes som vikar. Samarbejdet foregår primært med University College Nordjylland. Der er fastsat nærmere retningslinier for praktikforløbene.

##### Ferier

I årsplanen er efterårsferie, juleferie og vinterferie placeret uden for kursusugerne.

Bilag vedlagt:

A: Fagbeskrivelser

B: Ugeskema

C: Anderledes uger / Weekender

D: Fortælle timer

E: Årsplan

---

Forstander Jens Beermann

Bilag A:

Fagbeskrivelser til indholdsplan

#### OBLIGATORISKE FAG FOR HELE SKOLEÅRET

##### LÆRINGSKONCEPT

På Halvor FF 2.3 arbejder vi ud fra ønsket om at bevare de unges iboende nysgerrighed og lærelyst, så de får mulighed for at være i og skabe fremtidens verden. På Halvorsminde krævede det et helt nyt læringskoncept. Et koncept, der har fokus på trivsel og meningsfuld læring, hvor de unge oplever, at et år på Fri Fagskole kan blive et af de mest spændende og udviklende i et deres liv.

##### TID – FORDYBELSE – RO

Er de tre nøgleord i vores læringskoncept

- Tid til at have det godt
- Tid til fordybelse

- Tid til ro i et hæsblæsende samfund

Halvor FF 2.3 tager udgangspunkt i et nærende læringsmiljø, hvor vi arbejder i trygge og inspirerende rammer, med få og kendte voksne, der er med til at skabe anerkendelse og meningsfulde temaer, hvor mod, nysgerrighed og fællesskab er det primære.

Gennem den temabaserede autentiske læring er de basale færdigheder (læsning, skrivning og regning) i de boglige fag (dansk, engelsk og matematik) implementeret som en del af de forskellige temaer, der arbejdes med i årets løb. Vi skaber et præstationsfri-givende rum, hvor de unge ikke bliver målt på det faglige.

Al boglig undervisning er derfor organiseret efter temaer, der tager sit udspring i autentiske og engagerede spørgsmål, som der arbejdes med over en længere periode.

Imellem de forskellige temaer arbejdes der med forskellige kurser:

- Fagkurser; ud fra elevernes ønsker om dygtiggørelse i de boglige fag
- Førstehjælpskursus
- Junior-Brandmandskursus i samarbejde Nordjyllands Beredskab
- Hygiejnekursus

Desuden har eleverne mulighed for at komme i flere praktikforløb i løbet af skoleåret i en virksomhed eller organisation, som en del af undervisningen på Halvor FF 2.3. Hver praktikperiode tilpasses den enkelte unge i forhold til ønsker, kompetencer og behov. Det primære formål med praktikken er, at de unge kan komme ud og mærke, hvordan det er at være på en arbejdsplads, lære mere om sig selv og hvilket arbejde der har interesse.

## HVORDAN

På Halvorsminde ønsker vi at værne om de unges nysgerrighed, begejstring og lyst til at lære: I vores optik foregår læring overalt og hele tiden i en livslang proces, hvor der er plads til både fejl og succes.

Derfor er Halvor Fri Fagskole en karakter-, prøve- og lektiefri skole. De unge går ikke til en afsluttende prøve i de boglige fag. Vi har boglig undervisning i dansk, engelsk og matematik men det ligger "skjult" i vores TEMA. Vi tager udgangspunkt i det aktuelle, og det de unge er nysgerrige på og brænder for. På den måde rustes vi dem til den verden de møder udenfor for skolen både personligt, fagligt og socialt.

I stedet for et afgangsbrev, får elever, der dimitterer fra Halvor Fri Fagskole, en grundig udtalelse med sig i hånden. I udtalelsen beskrives elevens faglige, personlige og sociale kompetencer.

## VI GIVER IKKE KARAKTERER - VI SKABER KARAKTER

### VÆREDYGTIGHED

"Man skal kunne være i sig selv for at kunne være noget for andre" I faget "Væredygtighed" vil vi gerne lære de unge at stå stærkt i sig selv. Vi vil skabe et rum, der er modsvar til de tre tendenser i samfundet, der skaber "udsathed": acceleration (alt skal gå hurtigere), præstation (højere karakter/perfekthedskultur) og psykologisering. De unge skal gennem forskellige kropslige aktiviteter få en tro på, at de hver især har noget særligt at bidrage med til denne verden.

*Emner* Kun for piger/Kun for drenge, Energitræning i naturen, Mindfulness, Fokus på at styrke selvværd/selvtillid. Walk n'talk med alpacas, Deeper Rest, Skovbadning, Kickboksning, Me & We

### GENIUS HOUR – FORDYBELSE

Zapperkulturen. De unge zapper sig igennem tilværelsen. Vi lever i et samfund, der er kendetegnet ved, at vi ofte skifter mellem forskellige aktiviteter uden for alvor at fordybe os i noget. På Halvor FF 2.3 skal de unge én gang om ugen arbejde med at styrke deres passion og fordybelsesevne igennem selvvalgte projekter.

"Genius Hour" er inspireret af Google's 20% regel, hvor ansatte hos Google må bruge 20% af arbejdstiden på at fordybe sig i et projekt, de selv mener vil være godt for virksomheden. Det er der fx kommet Gmail ud af, som de fleste vist kender ret godt.

Reglerne er ret simple i Genius Hour. Man skal gøre sit projekt færdigt, før man starter et nyt og man skal forsøge at holde sin deadline. De unge arbejder sig igennem 4 faser: brainstorm, rammesætning, udførsel og fremvisning. Det er der kommet et hav projekter ud af det fx:

- Tim fra Håndværk Kluge Hænder syr en hoodie
- Celina fordyber sig i klaverspillet
- Anders opfinder en vindmølle som genererer strøm
- Julia drejer på drejebænken i træværkstedet
- Andrea laver en spaghetti carbonara til perfektion

**FAGRETNING - VÆRKSTEDERNE**

Viden er så meget mere end at kunne læse en tekst. Flere timer om ugen arbejder de unge i værkstedet, køkkenet eller naturen. De knokler, nørder og dygtiggør sig indenfor det erhvervsfelt, som de har valgt. Til at vejlede, guide og støtte de unge er uddannet fagpersoner og pædagogiske personale.

Vores værksteder er ikke bare et sted, hvor de unge får viden. Det er et sted, hvor de finder deres passion, får et pusterum og formår at udtrykke sig gennem det de brænder for.

I værkstederne på Halvorsminde er der højt til loftet, og fyldt med unge mennesker, der ønsker at dygtiggøre sig indenfor et bestemt erhverv. Passion, fordybelse, nysgerrighed er vejen til læring og personlig udvikling.

**NEXT LEVEL**

I Next Level er nærhed, evaluering og forberedelse på skemaet. Vi bruger tiden på den enkelte unge, hvor vi sammen evaluerer ugen der gik og forbereder os på den kommende uges undervisning. På den måde kan vi tage udgangspunkt i de ønsker og eventuelle udfordringer den unge har.

"Halvor-Hytten" danner læringsrummet for timen, og vi starter ALTID med at gå "Jorden rundt".

**TEMA**

Tema er overskriften på de boglige fag, hvor vi underviser i 5-6 forskellige temaer i årets løb. Al undervisningen planlægges efter følgende: Temabaseret og Autentisk Læring gennem projekter.

Ved et projekt skal nedenstående faser arbejdes igennem:

- Spørg og søg
- Kickoff
- Ekspertterne
- Skab produkter
- Løbende feedback
- Præsenter

**FASERNE I TEMABASERET UNDERVISNING****1. FASE – SPØRG & SØG**

Et projekt/hovedproblem/overskrift etableres af underviserne baseret på egne ideer, elevernes ideer og ønsker eller lokale cases fra virksomheder, kommune eller organisationer/foreninger.

*Hvordan kan spørgsmålet stilles, så det er komplekst og forbundet med reelle problemstillinger i samfundet uden for skolen?*

**2. FASE – KICKOFF**

Hvert projekt startes med arrangement, der inspirerer, motiverer og inddrager eleverne, så de får lyst til at undersøge og fordybe sig yderligere i projektet. Det kan fx. være et besøg ud af huset, lærere der underholder, besøg i svømmehallen for at tage springet (ny start) etc.

*Hvordan igangsættes forløbet på en engagerende, motiverende og inddragende måde for eleverne? Hvilke eksperter tilknyttes forløbet?*

**3. FASE – EKSPERTTERNE**

I alle forløb skal der indgå et eller flere virksomhedsbesøg. Vi skal udnytte og udbygge vores netværk i lokalområdet, og inddrage deres ekspertviden. *Hvordan inddrages eksperter undervejs i forløbet? Hvordan inddrages lokalsamfundet?*

**4. FASE – SKAB PRODUKTER**

Eleverne ideudvikler, planlægger og går i gang med at skabe deres eget produkt. Her opnår de konkrete færdigheder, mens de skaber indhold, der er forbundet til verden omkring dem. Dette kan gøres gennem interview, udflugter, eksperter, hvorefter de løbende udvikler deres produkt.

*Hvad kommer eleverne til at producere og udvikle undervejs i forløbet? Hvilke produkter og fag inddrages?*

**5. FASE – LØBENDE FEEDBACK**

Alle elever modtager konstruktiv feedback på deres produkter fra både kammerater, lærere og evt. eksterne eksperter. De kan fx sættes sammen i forskellige grupper, hvor der gives feedback efter en bestemt fremgangsmåde. Dette sikrer, at eleverne er på rette kurs med deres undersøgelse og projekt.

*Hvordan sikres det, at eleverne løbende modtager feedback på deres arbejde?*

## 6. FASE – PRÆSENTER

Projektet eller udstilles for et autentisk publikum på skolen eller ude i lokalområdet. Formålet er, at eleven får vist sin læreproces og udvikling.

*Hvor og hvornår finder fremvisningen sted? Hvad bliver fremvist? Hvordan vil eleverne fremvise arbejdet? Hvem inviteres*

## EKSEMPEL PÅ TEMA FORLØB – FREMTIDENS BOLIG

Arbejdsark nyt projekt - Overskrift: Fremtidens bolig - Varighed: 43-50

I dette forløb skal eleverne lære (læringsmål):

1. Jeg kan tegne en skitse af min drømmebolig
2. Jeg kan lave en plantegning af boligen i målestoksforholdet 1:10 i computerprogrammet Flor Planner.
3. Jeg kan overføre skitsen til mockup i genbrugspap.
4. Jeg kan bygge boligen i målestoksforholdet 1:10 i forskellige materialer.
5. Jeg kan ombygge 20 fods containeren til et beboeligt og bæredygtigt Tiny House
6. Jeg kan designe et hus til en bestemt målgruppe ud fra de behov målgruppen har.

## ELEVERNE SKAL ARBEJDE MED:

Dansk: Beskrivelse og udarbejdelse af personaer (drømme/forventninger), Læse forskellige fagtekster om Tiny Houses.

Matematik: Skitse, enheder, målestoksforhold, plantegning, rum geometri, Pythagoras (rumdiagonal)

Praktisk/musisk: Design, arkitektur, materialekendskab- og valg.

## FASE – SPØRG & SØG

- Hvordan kan man bo?
- Hvor kan man bo?
- Hvordan ser din drømmebolig ud?
- Hvad består fremtidens bolig af?

Walk'n podcast om ovenstående spørgsmål. Elevernes besvarelser ligger ind i vores fælles Padlet, som fungerer som portfolio gennem hele temaet: [kortlink.dk/2nmd3](https://kortlink.dk/2nmd3)

## FASE – KICKOFF

Vi besøger Inges nybyggede hus og kigger på arkitektur, plantegning, materialevalg og får en fornemmelse af grunden og rummenes størrelse.

Vi drikker sodavand og laver forskellige konkurrencer:

- Gæt/mål størrelsen (m<sup>2</sup>) på Inge's hus.
- Gæt størrelsen (m<sup>2</sup>) på grunden
- Hvor stor en del af grunden er bebygget?
- Gæt/tæl hvor mange vinduer, der er i huset.
- Udgør vinduesarealet over/under 30% af facaden?
- Gæt de forskellige byggematerialer, der ligger under tæppet?

## FASE – EKSPERTEREN

- Excellent Huse – Tårs
- Arkitekt fra Bjerg Arkitektur - Hvad har vi brug for i et hus?  
Fremtidens krav til huse. - Eleverne skal desuden pitche deres ideer/plantegninger for arkitekten, der kommer på besøg.
- Besøg Utzon Center, hvor de skal bygge et Tiny House til en fiktiv familie ud fra: Behov - Rum - Funktion (form, indretning, multifunktionalitet - Materialevalg
- Markerspace Urenholtsgård i Vrå

## FASE – SKAB PRODUKTER

Tegn dit drømmehus:

- Tegnes i hånden uden begrænsninger
- Byg et hus i Minecraft ud af "boligrouletten"

Byg et Tiny House til en fiktiv familie:

- Eleverne trækker et foto skaber personaer ud fra billedet, og bygger deres hjem.
- Lav moodboard med inspiration pinterest/google billeder
- Skitse og plantegning af Tiny House i målestoksforhold 1:10 i programmet Floor Planner
- 3D-skabelon af Tiny House i genbrugspap.

- Huset kan bygges i forskellige materialer. Nogle skal i metalsløjde og andre skal 3D printe huset samt møbler.
- Ombygning af 20 fods container:
- Der skal ombygges en 20 fods container til et Tiny House, som skal etableres i vores nyanlagte folkeskov "Folkeskoven Halvorsminde".
- I uge 49 afholder vi temauge, hvor grupperne skal recycle/upcycle et udemiljø til containeren: stole, hængekøjer, tæpper af gamle cykelslanger og stofrester.

#### FASE – LØBENDE FEEDBACK

Eleverne evaluerer løbende på deres projekter gruppevis via burgermodellen. Parres med en anden gruppe, hvor hver gruppe præsenterer deres modeller, deres tegninger og deres layout. Herefter giver de feedback via burgermodellen. Der samtales om indholdet i huset og klienten der skal bo i huset. Desuden får de feedback fra arkitekten fra Bjerg Arkitektur. Lærerne afholder vejledning i forhold selve processen.

#### FASE – PRÆSENTER

Vi inviterer eksterne samarbejdspartnere, forældre og skolens personale til rejsegilde (foodtruck) og fremvisning af de færdigbyggede modeller ude foran den indkøbte container. Eleverne fortæller om processen samt viser deres Tiny House.

#### LINJEFAG

##### Dans

Vi vil i årets løb komme til at stifte bekendtskab med en masse forskellige stilarter. Vi vil arbejde med teknik, grounding og udtryk. Find din danseglæde frem og kom og vær åben for at lære en masse nyt.

##### Fitness

Er linjefaget for dig der godt kan lide at bruge din krop og træne, med høj intensitet. Vi arbejder med varierende og funktionelle øvelser, intervaltræning, højintensitetstræning og forskellige styrketræningsformer. Du får forbedret din sundhed, dit velvære og får en flottere fysik. På Halvorsminde har vi eget fitnesscenter.

##### Fodbold

Er linjefaget for dig der spiller fodbold enten på motions- eller eliteniveau. Her kan du sammen med andre udfordre og afprøve dit talent. Vi træner fysisk, teknisk og taktisk på egne baner.

##### GastroFabrikken

GastroFabrikken er for dig, der elsker at arbejde i et køkken. Vi eksperimenterer, kokkerer og skaber fantastiske smagsoplevelser. På GastroFabrikken kan alle være med - og alle prøver noget, som de ikke har gjort før.

##### Håndbold

Er linjefaget for dig der spiller håndbold på motions- eller eliteniveau. Her kommer du til at træne både teknik, fysik og taktik. Her vil du blive undervist/trænet i håndbold på dit niveau. Du vil gennem målrettet træning udvikle dig både teknisk og taktisk. Vi har egen hal og moderne fitnesscenter på skolen. Du har mulighed for at træne og spille i Hjørring Håndbold, som vi samarbejder med.

##### Krea

Træd ind i tekstilværkstedet som befinder sig på 1. sal i vævehuset, et kreativt centrum på Halvorsminde. Dette ældste hus, med udsigt til parken og omgivet af materialer, fokuserer på tekstil- og garnarbejde. Vores tekstilværksted er ikke blot et sted, hvor du lærer forskellige teknikker og materialer at kende, men også et rum for udforskning og kreativ udfoldelse. Vi har en bæredygtig tilgang og genbruger materialer som gammelt sengetøj og duge fra genbrug, hvilket forvandles til forskellige produkter som net, toilettasker, tæpper og mere. Vi strikker, hækler og broderer. Derudover designer og syer vi bukser, nederdele og toppe ved at give materialerne nyt liv gennem vores upcycling-initiativer.

Friheden til at udforske din kreativitet i Vævehusets atmosfære giver dig mulighed for at udvikle dine kunstneriske evner. Uanset om du er nybegynder eller erfaren, er Krea på Halvorsminde stedet, hvor du kan skabe med tekstil og garn og lade din kunstneriske side blomstre.

### Musik

Kan du godt lide at spille musik, være en del af et band eller bruge din stemme? Så vil Halvorsmindes linjefag "Musik" være noget for dig. Vi lærer at spille efter gehør og becifringer, derudover vil vi få færdigheder indenfor forskellige genre og udfolde vores kunstnerisk side i et trygt musikalsk fællesskab. Vi byder alle niveauer velkommen på vores musiklinje, uanset om du ønsker at prøve et nyt instrument eller allerede er dygtig til at spille trommer. Der er plads til alle! Vi lægger stor vægt på din vilje til at lære, øve og indgå i et sammenspil med andre. Som et musikhold går vi forrest, når der skal være optræden med musik. Dette er noget, vi øver os intensivt på, og derfor får vi muligheden for at vise vores talent frem for et større publikum. Vi har musiklokale med eget lydstudie, hvor vi kan udforske spændende projekter. På Halvorsmindes musiklinje er det kun fantasien, der sætter grænser.

### Ridning

Ridning er linjefaget for dig, der elsker heste. Ridelinjen samarbejder med Kallmayer Isheste, der holder til på Gl. Klitgaard Camping i Nr. Lyngby. Her rider vi på islandske heste. Vi rider i naturen, på stranden og i vandet. Kallmayer Isheste har heste til alle, så uanset om du er nybegynder eller øvet, kan du blive udfordret og undervist på dit niveau. På ridelinjen hjælper vi selvfølgelig også med den daglige pasning af hestene.

### Spring

Er linjefaget for dig der kan lide springgymnastik, uanset om du er nybegynder eller øvet. Drømmer du om DGI's Verdenshold eller at lære at lave en salto eller stå på hænder, så er denne linje noget for dig. I timerne med springgymnastik har vi fokus på grundtræning og tekniktræning, som er basis for de flotte, færdige spring, vi stiler efter. Desuden vil vi i timerne lege med kreative og eksperimenterende former for spring. Vi træner i ICV springcenter og i vores egen hal, hvor Spring Team Nordjylland holder til. Du har mulighed for at træne sammen med dem flere gange om ugen.

### Svømning

S68 og Halvorsminde har i flere år samarbejdet om at tilbyde en svømmelinje, der omfatter 2-4 ugentlige svømmeaktiviteter. Vi vil forsat tilbyde svømmelinje for alle unge, på alle niveauer uanset om du er begynder og ønsker at lære forskellige teknikker, eller du er en garvet svømmer. Fra august 2024 udvides tilbuddet med helt nye muligheder for svømmere med top-15 tider i Danmark. Disse svømmere får nu mulighed for at indgå i en skræddersyet plan, ledet af S68 cheftræner Jens Højbjerg og projektleder Ragnar Gudmundsson, en erfaren elitetræner fra Optimizar Sportstestcenter, der tidligere har trænet i S68 Hjørring og Aalborg Svømmeklub. Planen indebærer, at svømmere i top-15 får alle deres træningspas i S68, med 8 vandtræninger om ugen. Der vil også være udviklingsperioder af 2-3 ugers varighed, hvor svømmerne træner to gange med Ragnar. I disse perioder anvender og træner de specifikke aspekter af deres svømmeteknik, som er blevet analyseret og observeret med henblik på at forbedre deres præstationer. Målet er at arbejde procesorienteret med de unge baseret på deres tekniske og konditionelle evalueringer for at fremme deres svømmepræstationer. Linjefagets overordnede mål er at integrere efterskolelivet på Halvorsminde med svømmernes passion, styrke selvstændighed og ansvarsfølelse, fremme procesorienteret udvikling, skabe et springbræt for både sportslig og personlig vækst, samt give svømmerne en dybdegående forståelse af svømning til refleksion og optimering af egen træning.

### Træ og metal

Træ og metal er det oplagte linjefag for dig, der elsker at skabe med dine hænder. Vi tager dig med igennem træ- og metalhåndværkets verden, hvor du ikke blot lærer de grundlæggende teknikker, men også får muligheden for at udfolde din kreativitet.

Linjefaget begynder med fastlagte opgaver, der fungerer som en solid grund til forståelse af både træ- og metalarbejde. Du får hands-on erfaring og lærer at udarbejde arbejdstegninger, som danner grundlag for de projekter, du selv har valgt at skabe. Vores moderne sløjdlokale er udstyret med topmoderne drejebænke og et veludstyret metalværksted, der åbner dørene for en bred vifte af kreative udfoldelser.

Som en integreret del af linjefaget får du også den lovpligtige §17 sikkerhedsuddannelse. Med kursusbeviset i hånden vil du kunne udmærke dig inden for avancerede teknikker som CO2- og lysbuesvejsning. Vores dedikerede undervisere guider dig igennem, så du kan skabe imponerende og unikke værker, samtidig med at du opbygger et solidt fagligt fundament inden for både træ- og metalarbejde.

## Bilag B: Ugeskema

Fri Fagskole 2024/25

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG		
7:15 - 7:30	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad		
7:40 - 8:00	Sang	Sang	Sang	Sang			
8:00 - 8:15	Rengøring	Rengøring	Rengøring	Rengøring	Værelsesrengøring		
8:15 - 9:45	Crossfitness E-sport Fitness Futsal Kickboksning Smag Smykker	FAGRETNING	TEMA	FAGRETNING	KONTAKTLÆRERTID		
9:45 - 10:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause		
10:15 - 12:00	VÆREDYGTIGHED	FAGRETNING	TEMA	FAGRETNING	TEMA		
	TEMA				NEXT LEVEL		
12:00 - 13:00	Middag	Middag	Middag	Middag	Middag / områderengøring		
13:00 - 14:00	GENIUS HOUR	Dans Fitness Fodbold GastroFabrikken Håndbold	Krea Musik Svømning Træ & metal	Gangmøde (Til kl 13:45)	Dans Fitness Fodbold GastroFabrikken Håndbold	Krea Musik Svømning Træ & metal	FORSTANDERENS TIME
14:00 - 14:45							VÆRELSESENGØRING
14:45 - 15:15	Pause	Pause	Pause	Pause			
15:15 - 17:15	GYMNASTIK (TIL KL 17:45)		BageFabrikken Bike & surf Fitness Hækling Gymnastik + Padel Ridning				
18:00 - 18:30	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad			
18:30 - 19:15	Lektiecafé	Lektiecafé	Lektiecafé	Lektiecafé			
VAGT:	17:30 - 23:00	VAGT: 17:30 - 23:00	VAGT: 17:30 - 23:00	VAGT: 17:30 - 23:00			



## Bilag C: Anderledes uger og dage i skoleåret 2024/25

UGE	DATO	EVENT
32	11. aug.	Fælles opstart og forberedelse Skolestart
33	12. - 18. aug.	Startuge
34	22. - 23. aug.	Cykeltur
36	Primo sep.	Bålaften
37	8.-12. sep.	Skolebytte med Tinglev
39	27. - 29. 09.	Gymnastik fagdag NM i fodbold Gensynsdag 23/24 Fællesweekend incl. Skole-hjem-samtaler d.28/9 Efterskolernes Dag
40	3. okt.	Pæd.dag med bestyrelsen
41	11. okt.	Motionsdag
42		Efterårsferie
44	30. okt-1. nov.	FF Sandmoseskolen
45	6. nov.	Fagenes dag i Herning
	7. nov.	10.kl IBO / 9.kl fagdag tysk
	8. nov.	10.kl IBO / 9.kl fagdag natur
47	18. - 22. nov.	Brobygning 10. årg Projekt 9. årgang
48	25. nov.	Værelsesbytte
	26.-29. nov.	Fri Fagskole brobygning
50	11.-13. dec.	10.kl IBO / 9.kl fagdage (tysk, naturfag, tysk)
51	19. - 20. dec.	Jule-hygge-dage
52		Juleferie
1		Juleferie
2	8. jan	Efterskolernes aften
4	20.-22. jan.	Terminsprøver
5	31. jan eller 2. feb	Skole/hjem samtaler
7	10. - 14. feb.	Gymnastikuge
8		Vinterferie
9	27. februar	4- skolestævne
10	2.- 7. marts	Skitur til Kvittfjell
11	13. marts	NM i Volley
12	21.-23. marts	Fællesweekend - gymnastik
13	27.- 28. marts	Værelsesbytte Pædagogisk døgn kl.15
15	9. - 11. april	Linjefagsdage
16	14. april	Gymnastik
	15. april	Synopseskrivning
	16. april	Gigantium Studieretningsdag Bedsteforældredag
17	24. april	Forårskursus
18	28. april	Generalforsamling
	1. - 2. maj	Skriftlige prøver
19	5.-9. maj	Skriftlige prøver
20	15. maj	Idrætsdag
	16. maj	St. Skovdag
	16.-18. maj	Fællesweekend: Elevmøde og Fårup Sommerland
22	27. maj	Bevægelsesfestival for 5.klasser i kommunen
24	5	Mundtlige prøver
	15. juni	Infomøde 25/26 kl.14-17
25		Mundtlige prøver (LM prøver at undgå prøver d.16. juni)
26	23. - 27. juni	Gallaudvalg Slutuge

## Bilag D: Årsplan

Det oplyses specifikt, at:

Kurset er afbrudt i forbindelse med efterårsferie (uge 42), juleferie og vinterferie (uge 8) Der afholdes undervisning mandag til onsdag før påske og tirsdag efter påske. De pædagogiske tilrettelagte ekskursioner med overnatning uden for skolen omfatter i alt 11 døgn.

Søndag d. 11/8:	Skolestart
Uge 34:	Cykeltur
Uge 37:	Skolebytte
Uge 42:	Efterårsferie
Uge 47:	Brobygningsuge/projektuge
Uge 50:	IBO-faguge
Uge 52:	Juleferie
Uge 7:	Gymnastikuge
Uge 8:	Vinterferie
Uge 10:	Skitur til Kvittfjell
Uge 15:	Linjefagsdage
Uge 26:	Slutuge
Fredag d. 27/6:	Skoleafslutning