

Indhold

1.0. Overordnede forhold	1
1.1. Skolens formål	1
1.2. Værdigrundlag	1
1.3. Skolens elevgruppe	2
1.4. Skolens medarbejdergruppe	2
1.5. Pædagogisk personale	2
2.0. Undervisningen	3
2.1. Obligatoriske fag	3
2.2. Linjefag	5
2.3. Inklusion	6
2.4. Mentor	6
2.5. Anderledes uger/forløb	7
3.0. Skolens hverdag og beskrivelse af samværet	8
4.0. Skolevejledning	10
5.0. Andet	10
Bilag A: Fagbeskrivelser til indholdsplan	11
Bilag B: Ugeskema	15
Bilag C: Anderledes uger/weekender	16
Bilag D: Årsplan	16

1.0. Overordnede forhold

1.1. Skolens formål

Ifølge vedtægterne for den selvejende institution Halvorsminde er skolens formål at drive en grundtvigsk skole indenfor rammerne af de gældende regler for frie kostskoler.

1.2. Værdigrundlag

Halvorsminde er en grundtvigsk skole, og som sådan finder vi det værdifuldt, at skolens dagligdag er præget af åbenhed, ligeværdighed, nærhed og fællesskab. Vi ønsker, at eleverne gennem skoleforløbet bliver aktive og får mod og evne til at udfordre verden. Skolen skal give rum og respekt for forskellighed og herved lære eleverne at vise tillid og tolerance. Endvidere vil vi lære eleverne at mestre dialogen som et demokratisk værktøj. Skolen skal være en tryk ramme, inden for hvilken der kan stilles krav til den enkelte som styrker ansvarlighed og selvstændighed. Vi vil opdrage eleverne til at erkende medansvaret for egen læring, for eget og andres velbefindende og for at bidrage positivt til et dynamisk fællesskab.

Skolen har en tro på at elevernes medleven og personlighed udvikles gennem bevægelsesglæde og kreativ udfoldelse, samt ved at de erkender, hvor vigtigt det er at udfordre sig selv og yde sit bedste. Skolen skal gennem sin livsoplysende virksomhed bidrage til elevernes hele dannelse og give dem livsmod.

Grundtvigsk

Målet for undervisningen skal være livsoplysning ud fra et kristent livssyn. Midlet er det levende ord, som det f.eks. udmønter sig i fortælling og fællessang. Samtalen i undervisningen og det øvrige samvær er helt central og bygger på det menneskesyn, som kommer til udtryk nedenfor.

Åbenhed

På Halvorsminde optager vi alle som har interesse for skolens tilbud, og vi bestræber os på at møde dem fordomsfrit. Det er vores hensigt at lytte til eleverne, ligesom vi vil lære dem at lytte til andre.

Ligeværdighed

Livet på skolen skal udfolde sig i respekt for den enkelte. Alle har krav på at få opmærksomhed og en værdig behandling.

Nærhed og fællesskab

Vi ønsker at udøve en direkte, personlig og nærværende pædagogik, som bygger på naturlig autoritet. Vi vil konstruktivt bruge det nære samvær til at give eleverne selvværd og mod til senere at indgå i andre fællesskaber på et ærligt grundlag.

Dialog som et demokratisk værktøj

Ved demokrati forstår vi retten til at sige til og fra, argumentere, begrunde og lytte.

Dialogen finder sted i de fora som er beskrevet i undervisningsplanen: Skolemøde, gangmøde og elevudvalg.

Ansvarlighed

Eleverne lærer ansvarlighed i dagligdags situationer f. eks. gennem rengøring, fælles måltider, køkkentjans. Her erkender de, at deres arbejde er en nødvendighed, og de lærer at respektere andres og eget arbejde. Ved arrangementer og forberedelse af skolebesøg lærer eleverne at løfte et ansvar i fællesskab.

1.3. Skolens elevgruppe

Skolen optager elever mellem 16 og 18 år, til 10. og 11. skoleår. Eleverne optages for et skoleår af gangen. Skolen er en kombinations-skole med efterskole og fri fagskole. Der er plads til 150 elever (heraf 40 på fri fagskole).

1.4. Skolens medarbejdergruppe

Skolens samlede medarbejdergruppe består af 44 + 3 ansatte. Det pædagogiske personale består af 20 fastansatte lærere (inkl. forstander og viceforstander) samt fem timelærere, en trivselsmedarbejder og to volontører. De 15 er læreruddannet, mens resten har suppleret med enkeltfag på seminariet eller uddannet fra Universitetet. Lærergruppen er sammensat bredt aldersmæssigt, heraf to med mere end 25 år på skolen. Fordelingen på køn: M: 13 / K: 13

Teknisk administrativt personale: fem sekretærer, en markedsføringskoordinator, tre pedeller og en rengøringsassistent.

Køkken: to køkkenchefer, en køkkenassistent, en ernæringsassistent, to ernæringsassistentelever og en kokkelev.

1.5. Pædagogisk personale

Følgende lærere varetager undervisningen og de planlagte aktiviteter:

Navn:	Initialer:
Alberte Sort	AS (Timelærer)
Christian Christiansen	CC (Mentor)
Emil Meyer	EM (Timelærer)
Hanne Frandsen Holmen	HF
Inge Brix Christiansen	IC (Mentor)
Jeanne Ørvad	JØ (Mentor)
Jens Beermann	JB (Forstander)
Jeppe Schüsler	JS (Mentor)
Karin Jensen	KJ (Trivselsmedarbejder + konference-/camp ansvarlig + mentor)
Lasse Dalsager	LD
Line Sigvardsen	LS (Mentor)
Lise Mikkelsen	LM (Mentor, viceforstander)
Louise Bødker	LB (Mentor)
Magnus Rasmussen	MR
Magnus Velling Pedersen	MVP (Timelærer)



HALVORSMINDE
EFTERSKOLE OG FRI FAGSKOLE

Malene Madsen	MM (Timelærer)
Martin Øbo Sørensen	MØ (Mentor)
Max André Steffensen	MS
Nadja Kaae Frederiksen	NK (Mentor)
Pernille Christensen	PC
Sanne Kallehauge	SK (Mentor)
Sascha Svane	SS
Signe Leed Thomsen	SL (Mentor)
Søren Rusbak Hansen	SR (Mentor)
Thomas Bak Jørgensen	TBJ (Mentor)
William Gantzhorn	WG (Timelærer)
William Rams	WR

Vedlagt som bilag er ugeskema, anderledes uger og weekender.

2.0. Undervisningen

Fagene fordeler sig i tre hovedgrupper: obligatoriske fag/fagretninger, linje- og valgfag.

2.1. Obligatoriske fag/fagretninger

Obligatoriske fag for hele skoleåret:

Dansk

Matematik

Fag der læses fælles med efterskolen:

Morgensang

Skolemøde

Linjefag

Valgfag

FAGRETNINGER

Formålet med fagretninger er, at eleverne skal kunne vælge mellem forskellige tilgange til undervisning og læring. Fagene er integreret i undervisningen, som tager udgangspunkt i temaer, der planlægges og varetages af et fast lærerteam. Ud over det faglige udbytte lægger vi vægt på, elevernes selvværd styrkes, blandt andet gennemarbejde med fremlæggelser i forskellige fora. 1/3 af undervisningen er praktisk, hvor du designer, udvikler, arbejder kreativt og innovativt. Design, fremstilling og produktudvikling er eksempler på, hvordan du lærer matematik, engelsk, dansk og meget andet mens du arbejder praktisk.

BUSINESS & EVENT

På Business & event kommer du til at udforske spændende erhvervsretninger indenfor detailhandel, eventplanlægning og turisme. Vi kombinerer teori og praksis, så du får masser af hands-on-erfaring. Du kommer til at arbejde med planlægning og afvikling af events – herunder alt fra store arrangementer til camps, der samler mennesker om fælles oplevelser.

Fagretningen er for dig, der drømmer om en fremtid, hvor handel, service, værtskab og events går hånd i hånd, og hvor dine idéer bliver til virkelighed!

Vælger du et år på Business & event, bliver du klædt på til en række spændende erhvervsretninger:

- **Detail:** Få indsigt i, hvordan du sælger med stil, skaber fede kundeoplevelser og markedsfører produkter i butikker, supermarkeder og stormagasiner.
- **Eventkoordinator:** Lær at planlægge og afvikle events, der skaber unikke oplevelser. Du får værktøjerne til at skabe oplevelser, der samler mennesker.
- **Turisme:** Design spændende oplevelser for turister og lær at arbejde med service og værtskab.

På Business & event får du en bred vifte af kompetencer, der åbner dørene til mange forskellige karrieremuligheder. Er du klar til at tage springet og gøre dine drømme til virkelighed?

HÅNDVÆRK - kloge hænder

ER DU VILD MED AT:

- ideudvikle, designe og bygge?
- bruge dine hænder til praktisk arbejde?
- skrue, hammer og svejse?
- arbejde med træ og metal?

Så skal du vælge Håndværk på Halvor Fri Fagskole.

Håndværk er fagretningen for dig, hvis du kan lide at bruge hovedet, mens du udfører godt håndværk i træ og metal. Du kommer til at lære om forskellige håndværksmæssige opgaver, værktøj, maskiner, byggestile- og metoder.

Et år på Halvor Fri Fagskole giver dig indsigt i, hvilken håndværksmæssig uddannelse som passer til dig. Vi hjælper og guider dig, så du finder præcis den vej, som du ønsker.

Kan du lide at bruge dine hænder?

Essen, tykkelseshøvl og kapsav. Du bliver undervist i vores moderne træ- og metalværksted, hvor du skal have hænderne op af lommen. Vores undervisning foregår nemlig ved svejseapparatet, på byggepladsen eller med det projekt, som du helt selv designer. I løbet af året får du også et §17-bevis til værkstedet.

De sidste år har Håndværks-klassen bl.a. bygget shelters, cykelværksted, træhytte til undervisningslokaler og renoveret værelser på skolen.

Vælger du et år på Håndværk, så kommer du altså til at ideudvikle, konstruere og bygge, og vi vil gøre alt for, at du kommer til at tilhøre den næste generation af stolte håndværkere.

Erhvervspraktik - en stor del af undervisningen

På Halvor Fri Fagskole er erhvervspraktik et must. Du kan komme i erhvervspraktik internt på skolen og hjælpe med renovering og nybyggeri. Vores store netværk giver dig også mulighed for at afprøve forskellige håndværksfag sammen med vores lokale samarbejdspartnere. Vi tilrettelægger en hverdag, der passer til dig.

GASTRONOMI & KONDITORI

BRÆNDER DU FOR AT:

- snitte, hakke og stege?
- planlægge, koordinere og arrangere forskellige events med maden i fokus?
- nørde og eksperimentere med madlavning?

Så er "Gastronomi og konditori" lige noget for dig.

På Gastronomi og konditori bliver du med garanti dygtigere i et køkken. Du er også med til at idegenerere, planlægge og afvikle forskellige events. Gastronomi og konditori er fagretningen for dig, der får tingene til at ske!

Vælg Gastronomi og konditori og bliv klogere på, hvad du kan opnå, når dine hænder og dit hoved arbejder sammen. Du kommer tættere på de uddannelser, der har mad som udgangspunkt. Vi hjælper og guider dig, så du finder præcis den uddannelsesretning, som du ønsker.

Gastronomi

Stege, brase, piske og sautere. Har du lyst til at tilbringe masser af tid i køkkenet? På Gastronomi og konditori får du grundlæggende kendskab til sæsonens råvarer, tilberedningsmetoder og nye "food trends" - alt sammen i et bæredygtigt perspektiv. Du lærer om sundhed, fødevarereproduktion og udvikling af retter efterhånden, som du får din basisviden på plads - du bliver klogere i vores køkken.

Konditori

Gåsebryst, Sarah Bernhard og luftige surdejsboller. Elsker du duften i bageriet? På Gastronomi og konditori får du grundlæggende viden og teknikker om bagning samt fremstilling af velsmagende og indbydende kager og desserter. Du kommer til at imponere og glæde andre mennesker med dit håndværk, når du bl.a. skal servere lækker KageTapas til vores events i huset.

Det er fælles - hånd i hånd

Når du vælger fagretningen Gastronomi og konditori kommer du til at arbejde med begge dele i profilen. Du lærer om gastronomi, service og værtskab. Udover den teoretiske viden om tilberedning, råvarer og service besøger vi også lokale producenter, restauranter og erhvervsskoler. På fagretningen er der plads til alle - uanset om du er erfaren i køkkenet eller ej.

Praktiknetværk

Vi har et stort netværk, hvor vi samarbejder med kokke, restaurationer og erhvervsskoler, som gør det muligt, at du kan komme i erhvervspraktik og brobygning flere gange i løbet af skoleåret. Vi tilrettelægger en hverdag, der passer til dig.

STYLE & WELLNESS

- Drømmer du om en fremtid inden for styling og wellness?
- Elsker du at arbejde med hår, makeup, hudpleje eller negleteknik?
- Brænder du for at skabe velvære hos andre?

Så er Style & wellness lige noget for dig!

På Style & wellness lærer du færdigheder, der åbner dørene til en spændende karriere inden for styling- og wellnessbranchen – uanset om du drømmer om at blive frisør, makeup-artist, kosmetolog eller negletekniker. Du bliver undervist af vores dygtige faglærere, og får masser af teoretisk viden og praktisk erfaring.

Frisør: Dyk ned i hårpleje, flotte opsætninger og flette- og farveteknikker – både til hverdag og fest. Du får en masse praktisk erfaring, når du øver dig på frisørdukker og dine klassekammerater.

Makeup: Kreativiteten står i centrum, og du kommer at udforske alt fra de naturlige hverdagslooks til show make-up. Vi kommer til at tage makeup til nye højder, og lærer hvordan makeup bruges i forskellige sammenhænge.

Kosmetolog: Få indsigt i hudpleje og lær om hudens opbygning og funktion. Du skal arbejde med forskellige teknikker indenfor ansigtspleje, massage, masker, form og farvevalg af bryn/vipper samt rådgivning af kunder i forhold til deres individuelle behov.

Negleteknik: Arbejd med negleteknik- og design, og lær, hvordan du skaber smukke og sunde negle. Du får også træning i manicure, håndmassage og lærer at vejlede og lytte til kundens ønsker.

Er du klar til at tage springet og skabe en karriere inden for skønhed og velvære?

Så tag et år på Style & wellness og få en bred vifte af færdigheder, der kan gøre din passion til din fremtid.

2.2. Linjefag

Formålet med linjefag er, at eleverne kan fordybe sig i et praktisk-musiske fag eller en idrætsgren. Linjefag og valgfag tilbydes til alle.

Fagene indeholder såvel teori som praksis - det er fordybelsesfag, hvor der er tid og plads til at udvikle sit niveau.

Der arbejdes tæt sammen med byens klubber og foreninger.

LINJEFAG

Dans, Fitness, Fodbold, Gastro, Musik, Padel, Ridning, Træ og metal.

VALGFAG

Alle elever har to valgfag i hver skoleperiode. Skoleåret er opdelt i tre skoleperioder - eleverne har således mulighed for at prøve op til seks forskellige valgfag. Adventure, BageFabrikken, Bike og surf, Crossfitness, Fitness, Frivillighed, Futsal, Gymnastik+, Guitar, Håndbold, Iværksætteri, Keramik, Kickboksning, KreaCafe, Mind Your Body, Padel, Psykologi, Smykker, SoMe, Styling, Volleyball.

Linjefagsdage

Afvikles gennem de tre skoleperioder. Formålet er, at eleverne får en fælles oplevelse omkring deres interesse i form af det valgte linjefag. Indholdet skal udfordre eleverne, udvikle deres kompetencer samt få dem til at flytte deres egne personlige grænser.

Dans

Vi vil i årets løb komme til at stifte bekendtskab med en masse forskellige stilarter. Vi vil arbejde med teknik, grounding og udtryk.

Find din dansegilde frem og kom og vær åben for at lære en masse nyt.

Fitness

Er linjefaget for dig der godt kan lide at bruge din krop og træne, med høj intensitet. Vi arbejder med varierende og funktionelle øvelser, intervaltræning, højintensitetstræning og forskellige styrketræningsformer. Du får forbedret din sundhed, dit velvære og får en flottere fysik. På Halvorsminde har vi eget fitnesscenter.

Fodbold

Er linjefaget for dig der spiller fodbold enten på motions- eller eliteniveau. Her kan du sammen med andre udfordre og afprøve dit talent. Vi træner fysisk, teknisk og taktisk på egne baner.

GastroFabrikken

GastroFabrikken er for dig, der elsker at arbejde i et køkken. Vi eksperimenterer, kokkerer og skaber fantastiske smagsoplevelser. På GastroFabrikken kan alle være med - og alle prøver noget, som de ikke har gjort før.

Musik

Kan du godt lide at spille musik, være en del af et band eller bruge din stemme? Så vil Halvorsmindes linjefag "Musik" være noget for dig. Vi lærer at spille efter gehør og becifringer, derudover vil vi få færdigheder indenfor forskellige genre og udfolde vores kunstneriske side i et trygt musikalsk fællesskab. Vi byder alle niveauer velkommen på vores musiklinje, uanset om du ønsker at prøve et nyt instrument eller allerede er dygtig til at spille trommer. Der er plads til alle! Vi lægger stor vægt på din vilje til at lære, øve og indgå i et sammenspil med andre. Som et musikhold går vi forrest, når der skal være optræden med musik. Dette er noget, vi øver os intensivt på, og derfor får vi muligheden for at vise vores talent frem for et større publikum. Vi har musiklokale med eget lydstudie, hvor vi kan udforske spændende projekter. På Halvorsmindes musiklinje er det kun fantasien, der sætter grænser.

Ridning

Ridning er linjefaget for dig, der elsker heste. Ridelinjen samarbejder med Kallmayer Isheste, der holder til på Gl. Klitgaard Camping i Nr. Lyngby. Her rider vi på islandske heste. Vi rider i naturen, på stranden og i vandet. Kallmayer Isheste har heste til alle, så uanset om du er nybegynder eller øvet, kan du blive udfordret og undervist på dit niveau. På ridelinjen hjælper vi selvfølgelig også med den daglige pasning af hestene.

Træ og metal

Træ og metal er det oplagte linjefag for dig, der elsker at skabe med dine hænder. Vi tager dig med igennem træ- og metalhåndværkets verden, hvor du ikke blot lærer de grundlæggende teknikker, men også får muligheden for at udfolde din kreativitet. Linjefaget begynder med fastlagte opgaver, der fungerer som en solid grund til forståelse af både træ- og metalarbejde. Du får hands-on erfaring og lærer at udarbejde arbejdstegninger, som danner grundlag for de projekter, du selv har valgt at skabe. Vores moderne sløjdløkke er udstyret med topmoderne drejebænke og et veludstyret metalværksted, der åbner dørene for en bred vifte af kreative udfoldelser. Som en integreret del af linjefaget får du også den lovpligtige §17 sikkerhedsuddannelse. Med kursusbeviset i hånden vil du kunne udmærke dig inden for avancerede teknikker som CO₂- og lysbuesvejsning. Vores dedikerede undervisere guider dig igennem, så du kan skabe imponerende og unikke værker, samtidig med at du opbygger et solidt fagligt fundament inden for både træ- og metalarbejde.

2.3. Inklusion

Inklusion indgår helt naturligt, som en del af Halvor Fri Fagskoles pædagogiske praksis for vores elever. I dansk, matematik og engelsk er der tolærerordning. Vi har lektiecafe hver dag. Formålet med inklusion er at tilgodese elevernes forskellige læringsforudsætninger i forhold til undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær. For elever, tilmeldt skolens inklusionstilbud, skal der i samarbejde med eleven og forældrene udarbejdes en plan med beskrivelse af elevens styrker, vanskeligheder, behov for særlige hensyn, indsatsområder og omfang for støtten. Planen underskrives af eleven og forældrene. I forløbet indgår evaluering af inklusionsplanen. Fokusområder:

- Mulighed for fagligt løft i dansk, dansk som 2. sprog, engelsk og matematik.
 - Individuel guidning i forhold til strukturering af fagligt stof.
 - Speciel tilrettelagt undervisning i forhold til diagnoser.
 - Strukturering ved hjælp af skemaer.
 - Strukturering af lektier og lektielæsning.
 - Individuel støtte i brug af hjælpemidler f.eks. cd-ord, Appwriter, IT-rygsæk osv.
- Støtte til inklusion søges af skolen gennem Ministeriet for Børn og Undervisning hos SPSU jf. Inklusionsloven.

2.4. Mentor

Som elev på Halvor Fri Fagskole kan du få en mentor, hvis du er imellem 16 år og 25 år og du er i risiko for ikke at gennemføre en

Ungdomsuddannelse. Ordningen træder i kraft, hvis det i din uddannelsesplan af en Ungdoms-og Uddannelsesvejleder anbefales, at du deltager i et afklarende og udviklende forløb, som kan være på en Fri Fagskole jf. bekendtgørelse af lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (Fri Fagskoler). Opholdet skal være af minimum 12 ugers varighed.

På Halvor Fri Fagskole har vi 12 medarbejdere, der er uddannede på kursus for mentorer på folkehøjskoler i Danmark, forestået af FFD, Inger-Lise Pedersen og Helle Toft Professionshøjskolen UCC 2015 samt Tom Pedersen fra MEN2R.

På mentorkurset er der arbejdet med:

- Inklusion og eksklusion; hvordan mentorer kan bidrage til at inkludere udsatte unge.
- Relationsforståelse; roller, positioner og relationer.
- Dialoger, konflikter og svære samtaler i mentorskabet.
- Teorier om læring og læreprocesser med fokus på læringsbaner og praksisfællesskaber.
- Magt og dømmekraft- etik og forandringsprocesser i mentorarbejdet.
- Den uddannelsespolitiske sammenhæng og baggrund for mentorordning

Vi har endvidere to fuldtidsansatte inklusionsmedarbejdere og en familieterapeut tilknyttet på timebasis.

Mentorordningen indebærer mulighed for:

Vejledning i og praktisk hjælp til:

- Håndtering af medicin
- At komme op om morgenen
- Personlig hygiejne
- Kost og motion
- Oprydning og rengøring af eget værelse og fællesområder
- Tøjvask
- Strukturering af skoledage, anderledes dage og uger
- Kørsel læge, fysioterapi, psykolog mm.

Vi arbejder systemisk med en anerkendende tilgang, der tager udgangspunkt i, at vi tror på talentet i den enkelte elev. Ud fra de resourcer eleven har, arbejdes der gennem praktiske aktiviteter, praktikforløb, samtaler og undervisningsforløb med udvikling af sociale kompetencer, selvværd, relationer og faglig opkvalificering. Det er hensigten, at elever, der går på Halvor Fri Fagskole, udvikler deres faglige og sociale kompetencer, så de efterfølgende kan blive optaget på og gennemføre en ungdomsuddannelse. Mentor arbejder sammen med skolens UU-vejleder.

Det er mentors opgave:

- At lave en handleplan med mål for skoleåret sammen med elev, forældre og andre ressourcepersoner, der sikrer, at der sker en udvikling såvel fagligt som socialt.
- At have ugentlige samtaler med eleven.
- At samarbejde med relevante ressourcepersoner internt og eksternt.
- Løbende at evaluere i samarbejde med elev, forældre og ressourcepersoner.

2.5. Anderledes uger/forløb

Startperiode

Gennem konkrete opgaver og indføring i kostskolelivets rytme gøres eleverne fortrolige med skolens normer og omgangsformer. Der holdes sangtimer og fortælle timer. Forskellige ryste-sammen lege og idrætsaktiviteter gør elever og lærere bekendte med hinanden. Udflugter giver lokalkendskab og naturoplevelse. Endelig bruges tid på samtaler mellem elev og kontaktlærer, brandøvelse, samt faglige tests og valg, der skal få den endelige holddeling til at falde på plads.

Lejrskole

I uge 36 drager hele skolen på lejrskole. Alle rejser med DSB. Formålet med turen er, at elever og lærere lærer hinanden rigtigt godt at kende. Elevernes udbytte af turen skal efterfølgende bruges i undervisningen.

Brobygning, 10. kl.

Brobygningen afvikles i uge 48. Brobygningsugen skal fysisk set afvikles på en ungdomsuddannelsesinstitution. Der planlægges forløb til en så bred vifte af erhvervsuddannelser som muligt og til de gymnasiale ungdomsuddannelser. Målsætningen for en uges

brobygning:

- At øge elevernes konkrete informationsniveau om uddannelsesmulighederne.
- At give eleverne et indblik i den kultur og terminologi, der udøves på uddannelsesinstitutionen.
- At eleverne gennem egen erfaring får inspiration til brug for egen afklaring af uddannelsesvalg.

Praktik

For fri fagskole-elever er det en mulighed at komme i afklarende erhvervspraktik. I en periode på op til 3 uger.

Performance-uge

I uge 49 arbejder alle elever med at finde frem til talenter traditioner og nyskabende kulturfortolkninger ved at etablere et stort fælles show som fremvises for lokale børn og unge samt forældre. Vi styrker gennem elevernes samarbejde deres kulturelle nysgerrighed og opfindergen. Herved forventer vi at kunne styrke elevernes oplevelse af fællesskab, mod, selvværd, samarbejdsevne og samlingskræft. Således at de i livet efter Halvor kan medvirke til lignende events.

Skitur til Kvitfjell

Formålet med skituren er, at give eleverne en fælles oplevelse, hvor naturen, den fysiske udfoldelse, legen, samværet og mødet med en anden kultur, går op i en højere enhed. Generelt er vores målsætning med turen at gøre eleverne til aktive og nysgerrige verdensborgere.

Før påske

De tre dage før påske består af deltagelse i Aalborgstævnet og to fagdage i fagretningerne.

Fagprøver

På Fri Fagskole går du til en afsluttende fagprøve på vores forskellige fagretninger. Her viser du hvad du har lært i løbet af skoleåret. Perioden for fagprøverne strækker sig over en uge.

Slutuge

I skoleårets sidste uge har vi fokus på fællesskab og socialt samvær. En aften afsættes til at eleverne kan være sammen med deres gang og deres kontaktlærere. Ellers er aktiviteterne sang, musik, gymnastik og forberedelse af en større fælles afslutningsfest, og der gøres klar til afslutningen med forældrene. Formålet med slutugen er først og fremmest at eleverne nyder det sidste samvær i fulde drag og får sagt farvel til hinanden på en god måde.

3.0. Skolens hverdag og beskrivelse af samværet

Forældrekontakt

Kontaktlæreren, som er tilknyttet en gruppe på 8 - 12 elever, har den primære kontakt til elevernes hjem.

Fritid

I dagtimerne råder eleverne selv over deres fritid og kan deltage i fritids-, kultur- og idrætslivet i lokalsamfundet efter aftale.

Fællesarrangementer

Fællesarrangementer indeholder: Foredrag, shows eller optræden af gæster, besøg af eller på naboskoler, teaterture eller andre events og koncerter. Formålet med fællesarrangementerne er at eleverne oplever nye aspekter af verdenens mangfoldighed, møder kvalitative bud på tilværelsens mange valg, får indsigt i fællesskabets muligheder og er med til at planlægge og afvikle diverse events. Der vil løbende blive inviteret gæster udefra for at inspirere eleverne.

Kontaktgrupper, elevudvalg og skolemøder.

Repræsentant blandt elevgruppen er valgt til skolens elevudvalg, der også har to lærerrepræsentanter. Elevudvalget, der mødes en gang om ugen, kan komme med forslag eller henstillinger til de øvrige elever på skolemødet eller til pædagogisk rådsmøde. Elevudvalget kan desuden rejse spørgsmål til videre drøftelser i kontaktgrupperne. Debatterne, som også kan starte i kontaktgrupperne,

kan handle om alt lige fra hverdagens trivialiteter til drøftelse af mobning, ordensregler og praktiske forhold.

Både elevudvalg og kontaktgrupper har konkrete arbejdsopgaver i forbindelse med skolebesøg og fællesarrangementer. Arrangementer evalueres efterfølgende.

Formålet med skolemødet er at have et ugentligt, fælles forum for elever og lærere til at give orienteringer, til at give referater af møder i pædagogisk råd og elevudvalg, til at appellere til fællesskabet og til at lægge op til diskussion og løsning af fælles opgaver. Formålet med elevudvalget er at forberede eleverne på deltagelse i et repræsentativt demokrati, at lære dem at fremlægge egne og andres synspunkter samt at lære at finde konstruktive løsninger af problemer.

Kontaktlærarfunktionen

Det lærerteam, som underviser på de forskellige fagretninger, fordeler eleverne mellem sig. En lærer har ca. 12 kontaktelever. Kontaktlæreren opgave er at opbygge en tæt relation til elev og forældre. Kontaktlæreren er også ganglærer og tjekker elevernes rengøringsområde.

Køkkenpraktik

Alle elever arbejder i perioder i skolens køkken. De er således i nogen grad fritaget for den skemalagte undervisning, men skal dog bl.a. deltage i fællesarrangementer og den fælles "fredagstime" samt holde sig ajour med opgaver og afleveringer i den boglige undervisning. Eleverne følger på hverdage de fastansatte køkkenmedarbejdere. De får hermed kendskab til god håndtering af madvarer og kostpolitiske overvejelser samt lærer hensigtsmæssig forarbejdning af fødevarer. Inden køkkentjansen er elever med til at planlægge, hvad der skal laves, mens de er i køkkenet. Formålet med køkkenpraktikken er at eleverne får viden om og indsigt i ernæring og madlavning. Samt gøre sig refleksioner om hvordan køkkenpraktikken kan bruges i kommende uddannelse/job. I emneuger og på emnedage og fagdage er der ikke elever i køkkenet. Inden praktikken er eleverne til en samtale, hvor forventninger til den enkelte, mens de er i køkkenet, drøftes.

Lektiecafé

Fire gange om ugen giver vagtlærerne lektiehjælp i en lektiecafé umiddelbart efter aftensmaden. Uden for dette tidsrum er eleverne altid velkomne til at kontakte medarbejderne for at få hjælp til lektier og skolearbejde.

Måltider

Morgenmad, middagsmad og aftensmad indtages som tag-selv-måltider. Endvidere tilbydes formiddags-, eftermiddags- og aftensservering. Ved middagsmaden er et større antal medarbejdere til stede. De tre hovedmåltider er obligatoriske og vigtige for sundheden og fællesfølelsen på skolen. Alle har faste pladser, hvilket giver et nært samvær ved bordene, hvor mange emner drøftes i en uformel tone. Måltiderne har også en opdragende funktion m.h.t. at smage forskellige slags mad og ved at lægge vægt på rimelige bordmanerer.

Rengøring

Elever og medarbejdere forestår i fællesskab den daglige rengøring af hele skolen. Ud over at få gjort rent, er formålet at fremme ansvarsfølelsen hos den enkelte og respekten for håndens arbejde og fælles værdier.

Samling

Hver dag efter middagsmaden samles elever og medarbejdere til fælles samling. Samlingen er et vigtigt samlingspunkt i hverdagen, hvor vi dyrker fællesskabet, deler viden og giver plads til refleksion og inspiration. Samlingen indledes med fællessang, hvor vi gennem sangen styrker fællesskabet, glæden og forbindelsen til den danske højskoletradition. Herefter følger korte informationer om dagens og ugens aktiviteter, så alle er orienterede om, hvad der rører sig på skolen. Et centralt element i samlingen er dagens indslag. Her bidrager ledelse, medarbejdere eller gæster med fortællinger, perspektiver, oplevelser eller refleksioner fra deres liv, fag eller virke. Indslagene kan være personlige, faglige, aktuelle eller inspirerende og har til formål at skabe eftertanke, nysgerrighed og samtale. Samlingen er med til at skabe sammenhæng i hverdagen og understøtter Halvorsmindes værdier om fællesskab, dannelse, engagement og respekt for hinandens forskellige erfaringer og perspektiver. Samlingen afsluttes med en fællessang.

Tilsyn

Det daglige tilsyn med eleverne uden for undervisningen i dag- og aftentimerne varetages af en vagt. En vagt overnatter på skolen. I weekender er det en af weekendvagterne, eleverne kontakter. Hjælp til elever vedr. sygdom eller sundhedspleje varetages primært

af trivselsmedarbejderen.

Weekender

I almindelige weekender kan eleverne frit tilmelde sig til at være på skolen, og der er hele tiden en eller to ansatte, der har tilsyn med eleverne. Alle elever opfordres til at blive på skolen nogle weekender, idet der her er gode muligheder for socialt samvær.

Weekendens aktiviteter kan omfatte kortere eller længere udflugter, men foregår normalt på skolen. Aktiviteterne er i nogle weekender fastlagt på forhånd (f.eks. kanosejlads med udendørs overnatning, deltagelse i volleyballturnering eller besøg af mindre søskende). I andre weekender inddrages eleverne i planlægningen. I alle weekender deltager eleverne i køkkenarbejde og madlavning samt rengøring og oprydning. Skoleåret har 3 fællesweekender, hvor alle elever skal være på skolen. Eleverne har 4 forlængede weekender, hvor de kan blive på skolen eller tage hjem, men hvor enten fredagen eller mandagen er lagt til weekenden. Aktuelle datoer kan ses i kalenderen på skolens hjemmeside.

4.0. Skolevejledning

Formålet med skolevejledningen er at gøre eleverne i stand til at træffe valg i forbindelse med deres fremtidige uddannelse. For at bevidstgøre eleven om egne evner og uddannelsesmuligheder arbejdes der i samarbejde med skolevejlederne med den enkeltes uddannelsesplan. Alle elever i 10. klasse deltager desuden i lovgivningsbestemt brobygning og udarbejdelse af IBO-opgave.

Ud over den fælles vejledning er den enkelte elev til personlige samtaler med skolevejlederen. Kontaktlæreren deltager i arbejdet med elevens uddannelsesplan, bl.a. gennem samtaler med elev og forældre.

- Punkter i vejledning på Halvorsminde:
- Elevsamtaler med kontaktlærer ved skolestart
- Skolevejledersamtaler med alle elever inden november
- 10. klasse brobygningsuge /Obligatorisk selvvalgt opgave
- Forældreaften med kontaktlærersamtaler og mulighed for vejledersamtaler
- Samtaler/fællesvejledning inden marts
- Opsamling og teknisk orientering forud for den fælles tilmelding til ungdomsuddannelserne
- Tilbage melding til UU-centre i juni

5.0. Andet

Lærerpraktikanter

Skolen medvirker ved afvikling af lærerstuderendes praktik. Praktikken søges gjort til et gensidigt inspirerende møde mellem praktikanter, elever og skolens medarbejdere. Efter endt praktik kan der evt. bliver tale om at den studerende benyttes som vikar. Samarbejdet foregår primært med University College Nordjylland. Der er fastsat nærmere retningslinier for praktikforløbene.

Ferier

I årsplanen er efterårsferie, juleferie og vinterferie placeret uden for kursusugerne.

Bilag vedlagt:

A: Fagbeskrivelser

B: Ugeskema

C: Anderledes uger / Weekender

D: Fortælle timer

E: Årsplan

Forstander Jens Beermann

Bilag A:

Fagbeskrivelser til indholdsplan

OBLIGATORISKE FAG FOR HELE SKOLEÅRET

LÆRINGSKONCEPT

På Halvor FF 2.3 arbejder vi ud fra ønsket om at bevare de unges iboende nysgerrighed og lærelyst, så de får mulighed for at være i og skabe fremtidens verden. På Halvorsminde krævede det et helt nyt læringskoncept. Et koncept, der har fokus på trivsel og meningsfuld læring, hvor de unge oplever, at et år på Fri Fagskole kan blive et af de mest spændende og udviklende i et deres liv.

TID – FORDYBELSE – RO

Er de tre nøgleord i vores læringskoncept

- Tid til at have det godt
- Tid til fordybelse
- Tid til ro i et hæsblæsende samfund

Halvor FF 2.3 tager udgangspunkt i et nærende læringsmiljø, hvor vi arbejder i trygge og inspirerende rammer, med få og kendte voksne, der er med til at skabe anerkendelse og meningsfulde temaer, hvor mod, nysgerrighed og fællesskab er det primære.

Gennem den temabaserede autentiske læring er de basale færdigheder (læsning, skrivning og regning) i de boglige fag (dansk, engelsk og matematik) implementeret som en del af de forskellige temaer, der arbejdes med i årets løb. Vi skaber et præstationsfrie rum, hvor de unge ikke bliver målt på det faglige.

Al boglig undervisning er derfor organiseret efter temaer, der tager sit udspring i autentiske og engagerede spørgsmål, som der arbejdes med over en længere periode.

Imellem de forskellige temaer arbejdes der med forskellige kurser:

- Fagkurser; ud fra elevernes ønsker om dygtiggørelse i de boglige fag
- Førstehjælpskursus
- Junior-Brandmandskursus i samarbejde Nordjyllands Beredskab
- Hygiejnekursus

Desuden har eleverne mulighed for at komme i flere praktikforløb i løbet af skoleåret i en virksomhed eller organisation, som en del af undervisningen på Halvor FF 2.3. Hver praktikperiode tilpasses den enkelte unge i forhold til ønsker, kompetencer og behov. Det primære formål med praktikken er, at de unge kan komme ud og mærke, hvordan det er at være på en arbejdsplads, lære mere om sig selv og hvilket arbejde der har interesse.

HVORDAN

På Halvorsminde ønsker vi at værne om de unges nysgerrighed, begejstring og lyst til at lære: I vores optik foregår læring overalt og hele tiden i en livslang proces, hvor der er plads til både fejl og succes.

Derfor er Halvor Fri Fagskole en karakter-, prøve- og lektiefri skole. De unge går ikke til en afsluttende prøve i de boglige fag. Vi har boglig undervisning i dansk, engelsk og matematik men det ligger "skjult" i vores TEMA. Vi tager udgangspunkt i det aktuelle, og det de unge er nysgerrige på og brænder for. På den måde rustes vi dem til den verden de møder udenfor for skolen både personligt, fagligt og socialt.

I stedet for et afgangsbrev, får elever, der dimitterer fra Halvor Fri Fagskole, en grundig udtalelse med sig i hånden. I udtalelsen beskrives elevens faglige, personlige og sociale kompetencer.

VI GIVER IKKE KARAKTERER - VI SKABER KARAKTER

VÆREDYGTIGHED

"Man skal kunne være i sig selv for at kunne være noget for andre" I faget "Væredygtighed" vil vi gerne lære de unge at stå stærkt i sig selv. Vi vil skabe et rum, der er modsvar til de tre tendenser i samfundet, der skaber "udsathed": acceleration (alt skal gå hurtigere), præstation (højere karakter/perfekthedskultur) og psykologisering. De unge skal gennem forskellige kropslige aktiviteter få en tro på, at de hver især har noget særligt at bidrage med til denne verden.

Emner Kun for piger/Kun for drenge, Energitræning i naturen, Mindfulness, Fokus på at styrke selvværd/selvtillid. Walk n' talk med alpacas, Deeper Rest, Skovbadning, Kickboksning, Me & We

GENIUS HOUR – FORDYBELSE

Zapperkulturen. De unge zapper sig igennem tilværelsen. Vi lever i et samfund, der er kendetegnet ved, at vi ofte skifter mellem forskellige aktiviteter uden for alvor at fordybe os i noget. På Halvor FF 2.3 skal de unge én gang om ugen arbejde med at styrke deres passion og fordybelsesevne igennem selvvalgte projekter.

"Genius Hour" er inspireret af Google's 20% regel, hvor ansatte hos Google må bruge 20% af arbejdstiden på at fordybe sig i et projekt, de selv mener vil være godt for virksomheden. Det er der fx kommet Gmail ud af, som de fleste vist kender ret godt.

Reglerne er ret simple i Genius Hour. Man skal gøre sit projekt færdigt, før man starter et nyt og man skal forsøge at holde sin deadline. De unge arbejder sig igennem 4 faser: brainstorm, rammesætning, udførsel og fremvisning. Det er der kommet et hav projekter ud af det fx:

- Tim fra Håndværk Kluge Hænder syr en hoodie
- Celina fordyber sig i klaverspillet
- Anders opfinder en vindmølle som genererer strøm
- Julia drejer på drejebænken i træværkstedet
- Andrea laver en spaghetti carbonara til perfektion

FAGRETNING - VÆRKSTEDERNE

Viden er så meget mere end at kunne læse en tekst. Flere timer om ugen arbejder de unge i værkstedet, køkkenet eller naturen. De knokler, nørder og dygtiggør sig indenfor det erhvervsfelt, som de har valgt. Til at vejlede, guide og støtte de unge er uddannet fagpersoner og pædagogiske personale.

Vores værksteder er ikke bare et sted, hvor de unge får viden. Det er et sted, hvor de finder deres passion, får et pusterum og formår at udtrykke sig gennem det de brænder for.

I værkstederne på Halvorsminde er der højt til loftet, og fyldt med unge mennesker, der ønsker at dygtiggøre sig indenfor et bestemt erhverv. Passion, fordybelse, nysgerrighed er vejen til læring og personlig udvikling.

NEXT LEVEL

I Next Level er nærhed, evaluering og forberedelse på skemaet. Vi bruger tiden på den enkelte unge, hvor vi sammen evaluerer ugen der gik og forbereder os på den kommende uges undervisning. På den måde kan vi tage udgangspunkt i de ønsker og eventuelle udfordringer den unge har.

"Halvor-Hytten" danner læringsrummet for timen, og vi starter ALTID med at gå "Jorden rundt".

TEMA

Tema er overskriften på de boglige fag, hvor vi underviser i 5-6 forskellige temaer i årets løb. Al undervisningen planlægges efter følgende: Temabaseret og Autentisk Læring gennem projekter.

Ved et projekt skal nedenstående faser arbejdes igennem:

- Spørg og søg
- Kickoff
- Eksperterne
- Skab produkter
- Løbende feedback
- Præsenter

FASERNE I TEMABASERET UNDERVISNING**1. FASE – SPØRG & SØG**

Et projekt/hovedproblem/overskrift etableres af underviserne baseret på egne ideer, elevernes ideer og ønsker eller lokale cases fra virksomheder, kommune eller organisationer/foreninger.

Hvordan kan spørgsmålet stilles, så det er komplekst og forbundet med reelle problemstillinger i samfundet uden for skolen?

2. FASE – KICKOFF

Hvert projekt startes med arrangement, der inspirerer, motiverer og inddrager eleverne, så de får lyst til at undersøge og fordybe sig yderligere i projektet. Det kan fx. være et besøg ud af huset, lærere der underholder, besøg i svømmehallen for at tage springet (ny start) etc.

Hvordan igangsættes forløbet på en engagerende, motiverende og inddragende måde for eleverne? Hvilke eksperter tilknyttes forløbet?

3. FASE – EKSPERTERNE

I alle forløb skal der indgå et eller flere virksomhedsbesøg. Vi skal udnytte og udbygge vores netværk i lokalområdet, og inddrage

deres ekspertviden. *Hvordan inddrages eksperter undervejs i forløbet? Hvordan inddrages lokalsamfundet?*

4. FASE – SKAB PRODUKTER

Eleverne ideudvikler, planlægger og går i gang med at skabe deres eget produkt. Her opnår de konkrete færdigheder, mens de skaber indhold, der er forbundet til verden omkring dem. Dette kan gøres gennem interview, udflugter, eksperter, hvorefter de løbende udvikler deres produkt.

Hvad kommer eleverne til at producere og udvikle undervejs i forløbet? Hvilke produkter og fag inddrages?

5. FASE – LØBENDE FEEDBACK

Alle elever modtager konstruktiv feedback på deres produkter fra både kammerater, lærere og evt. eksterne eksperter. De kan fx sættes sammen i forskellige grupper, hvor der gives feedback efter en bestemt fremgangsmåde. Dette sikrer, at eleverne er på rette kurs med deres undersøgelse og projekt.

Hvordan sikres det, at eleverne løbende modtager feedback på deres arbejde?

6. FASE – PRÆSENER

Projektet eller udstilles for et autentisk publikum på skolen eller ude i lokalområdet. Formålet er, at eleven får vist sin læreproces og udvikling.

Hvor og hvornår finder fremvisningen sted? Hvad bliver fremvist? Hvordan vil eleverne fremvise arbejdet? Hvem inviteres

EKSEMPEL PÅ TEMAFORLØB – FREMTIDENS BOLIG

Arbejdsark nyt projekt - Overskrift: Fremtidens bolig - Varighed: 43-50

I dette forløb skal eleverne lære (læringsmål):

1. Jeg kan tegne en skitse af min drømmebolig
2. Jeg kan lave en plantegning af boligen i målestoksforholdet 1:10 i computerprogrammet Flor Planner.
3. Jeg kan overføre skitsen til mockup i genbrugspap.
4. Jeg kan bygge boligen i målestoksforholdet 1:10 i forskellige materialer.
5. Jeg kan ombygge 20 fods containeren til et beboeligt og bæredygtigt Tiny House
6. Jeg kan designe et hus til en bestemt målgruppe ud fra de behov målgruppen har.

ELEVERNE SKAL ARBEJDE MED:

Dansk: Beskrivelse og udarbejdelse af personaer (drømme/forventninger), Læse forskellige fagtekster om Tiny Houses.

Matematik: Skitse, enheder, målestoksforhold, plantegning, rum geometri, Pythagoras (rumdiagonal)

Praktisk/musisk: Design, arkitektur, materialekendskab- og valg.

FASE – SPØRG & SØG

- Hvordan kan man bo?
- Hvor kan man bo?
- Hvordan ser din drømmebolig ud?
- Hvad består fremtidens bolig af?

Walk'n podcast om ovenstående spørgsmål. Elevernes besvarelser ligger ind i vores fælles Padlet, som fungerer som portfolio gennem hele temaet: kortlink.dk/2nmd3

FASE – KICKOFF

Vi besøger Inges nybyggede hus og kigger på arkitektur, plantegning, materialevalg og får en fornemmelse af grunden og rummenes størrelse.

Vi drikker sodavand og laver forskellige konkurrencer:

- Gæt/mål størrelsen (m²) på Inge's hus.
- Gæt størrelsen (m²) på grunden
- Hvor stor en del af grunden er bebygget?
- Gæt/tæl hvor mange vinduer, der er i huset.
- Udgør vinduesarealet over/under 30% af facaden?
- Gæt de forskellige byggematerialer, der ligger under tæppet?

FASE – EKSPERTEREN

- Excellent Huse – Tårs
- Arkitekt fra Bjerg Arkitektur - Hvad har vi brug for i et hus?
Fremtidens krav til huse. - Eleverne skal desuden pitche deres ideer/plantegninger for arkitekten, der kommer på besøg.



HALVORSMINDE
EFTERSKOLE OG FRI FAGSKOLE

Halvorsmindevej 107-109 • 9800 Hjørring • Tlf.: 98 92 12 22

- Besøg Utzon Center, hvor de skal bygge et Tiny House til en fiktiv familie ud fra: Behov - Rum - Funktion (form, indretning, multifunktionalitet - Materialevalg
- Markerspace Urenholtsgård i Vrå

FASE – SKAB PRODUKTER

Tegn dit drømmehus:

- Tegnes i hånden uden begrænsninger
- Byg et hus i Minecraft ud af "boligrouletten"

Byg et Tiny House til en fiktiv familie:

- Eleverne trækker et foto skaber personaer ud fra billedet, og bygger deres hjem.
- Lav moodboard med inspiration pinterest/google billeder
- Skitse og plantegning af Tiny House i målestoksforhold 1:10 i programmet Floor Planner
- 3D-skabelon af Tiny House i genbrugspap.
- Huset kan bygges i forskellige materialer. Nogle skal i metalsløjde og andre skal 3D printe huset samt møbler.

Ombygning af 20 fods container:

- Der skal ombygges en 20 fods container til et Tiny House, som skal etableres i vores nyanlagte folkeskov "Folkeskoven Halvorsminde".
- I uge 49 afholder vi temauge, hvor grupperne skal recycle/upcycle et udemiljø til containeren: stole, hængekøjer, tæpper af gamle cykelslanger og stofrester.

FASE – LØBENDE FEEDBACK

Eleverne evaluerer løbende på deres projekter gruppevis via burgermodellen. Parres med en anden gruppe, hvor hver gruppe præsenterer deres modeller, deres tegninger og deres layout. Herefter giver de feedback via burgermodellen. Der samtales om indholdet i huset og klienten der skal bo i huset. Desuden får de feedback fra arkitekten fra Bjerg Arkitektur. Lærerne afholder vejledning i forhold selve processen.

FASE – PRÆSENTER

Vi inviterer eksterne samarbejdspartnere, forældre og skolens personale til rejsegilde (foodtruck) og fremvisning af de færdigbyggede modeller ude foran den indkøbte container.

Eleverne fortæller om processen samt viser deres Tiny House.

Bilag B: Ugeskema

Fri Fagskole 2026-27

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
7:30 - 7:45	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad
7:55 - 9:25	FAGRETNING	FAGRETNING	TEMA	FAGRETNING	INDSIGT & UDSYN
9:25 - 9:45	Rengøring	Rengøring	Rengøring	Rengøring	Værelsesrengøring
9:45 - 10:15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:15 - 12:00	FAGRETNING	FAGRETNING	TEMA	FAGRETNING	TEMA
12:00 - 13:00	Middag + samling	Middag + samling	Middag + samling	Middag + samling	Middag + områderengøring
13:00 - 14:00	HALVOR SAMMEN	LINJEFAG	Gangmøde (Til kl 13:45)	LINJEFAG	KONTAKTLÆRERTID
14:00 - 14:45			VÆRELSESRENGØRING		SKOLEMØDE
14:45 - 15:15	Pause	Pause	Pause	Pause	
15:15 - 17:15	VALGFAG		VALGFAG		
18:00 - 18:30	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	
18:30 - 19:15	Lekti café	Lekti café	Lekti café	Lekti café	
	VAGT: 17:30 - 23:00	VAGT: 17:30 - 23:00	VAGT: 17:30 - 23:00	VAGT: 17:30 - 23:00	



HALVORSMINDE
EFTERSKOLE OG FRI FAGSKOLE

Halvorsmindevej 107-109 • 9800 Hjørring • Tlf.: 98 92 12 22

Bilag C: Anderledes uger og dage i skoleåret 2026/27

DATO	EVENT	INITIALER
03. – 09. aug.	Fælles opstart og forberedelse	JB & LM
09. aug.	Skolestart	
10. – 16. aug.	Startuge	WR, JØ, LS & MR
30. aug.-3. sep.	Lejrskole	JS, LS
21.-23. sep.	Temadage (Ensomhed)	
25.09	NM i fodbold	
25. -27. 09.	Gensynsdag 25/26	NK, LB, IC
	Fællesweekend incl.	CC, MØ & SK
	Skole-hjem-samtaler d.26/9	CC, MØ & SK
	Efterskolernes Dag	LM, JB og AMS
07. okt	Linjefagsdag	
10. okt.	Motionsdag	Idrætsklassen m/JS, WG & NK
	Efterårsferie	
21. oktober	Bestyrelses- og medarbejdermøde	JB & LM
3. november	Lyden af tirsdag i Frysehuset	
10. nov.	Branchernes dag i Herning	JB & LM
16. – 20. nov.	Brobygning 10. årg + OSO	MØ + (LM tilmelding)
	9. årgang fagdage (tysk, samf, mat., dansk)	SK & MR
30. nov. – 4. dec.	Halvor performanceuge	CC, SS, NK
8. dec.	Linjefagsdag	
15. dec.	NM i futsal	
17. – 18. dec.	Jule-hygge-dage	IC & JØ
Juleferie		
13. januar	Værelsesflyttedag	LS & CC
	Pæd.dag	LM & JB
25.-27. jan.	Terminsprøver	LM, JS
5. februar	Skole/hjem samtaler	
15. – 19. feb.	Fordybselsdage	SK, NK & WR
17. - 19. feb.	Camp "Prøv før du vælger"	LB
Vinterferie		
7.-12. marts	Skitur til Kvittfjell	JB, MØ, JS
23. marts	Studieretningsdag	Studieretningslærerne
24. marts	Bedsteforældredag	JØ, MR & IC
31. marts	Forårskursus	JB & LM
21. april	Pæd.dag	JB & LM
22. – 23. april	Linjefagsdag	
23. april	St. Skovdag	JB & LM
26. april	Generalforsamling	JB & LM
3.-11. maj	Skriftlige prøver	LM & JS
19. maj	Idrætsdag på Han Herred	MØ & WR
21.-23. maj	Fællesweekend: Elevmøde	JS, MR & IC
27. maj	Bevægelsesfestival for 5.klasser i kommunen	
		Idrætsklassen m/JS, WG & NK
1.-4. juni	Mundtlige prøver	LM
6. juni	Infomøde 27/28 kl.14-17	JB & LM
7.-11. juni	Mundtlige prøver	LM
14.-18. juni	Mundtlige prøver	LM
21. – 25. juni	Gallaudvalg	SS, SL & LB
	Slutuge	SS, SL & LB

Bilag D: Årsplan

Det oplyses specifikt, at:

Kurset er afbrudt i forbindelse med efterårsferie (uge 42), juleferie og vinterferie (uge 8) Der afholdes undervisning mandag til onsdag før påske og tirsdag efter påske. De pædagogiske tilrettelagte ekskursioner med overnatning uden for skolen omfatter i alt 9 døgn.

Søndag d. 9/8:	Skolestart
Uge 36:	Lejrskole
Uge 42:	Efterårsferie
Uge 47:	Brobygning + fagdage
Uge 49:	Performanceuge
Uge 52:	Juleferie
Uge 8:	Vinterferie
Uge 10:	Skitur til Kvittfjell
Uge 16:	Linjefagsdage
Uge 26:	Slutuge
Fredag d. 25/6:	Skoleafslutning



HALVORSMINDE
EFTERSKOLE OG FRI FAGSKOLE

Halvorsmindevej 107-109 • 9800 Hjørring • Tlf.: 98 92 12 22